



Penta Info nr. 8

2024

"Pasen vertelt ons dat het leven vernieuwing en hoop brengt naar onze wereld, en dat elke daad van liefde, elke daad van vriendelijkheid en elk gebaar van vergeving ons dichterbij de vrede en vreugde die we zoeken."

Belangrijke data in april

| | |
|-------------------|--|
| 1 april | Tweede Paasdag |
| 2 april | Start toetsweek periode 3 (klas 4) |
| 3 april | Medezeggenschapsraad |
| 8 april | Laatste dag toetsweek periode 3 (klas 4) |
| 9 april | Excursie klas 4 Parijs |
| 10 april | Excursie klas 4 Parijs |
| 11 april | Girlsday klas 1 Shell |
| 12 april | Gastlessen Bureau Leefstijl klas 2 Leerlingenberaad klas 3 |
| 15 april | Uitreiken SE-cijfers |
| 16 april | Deadline inschrijven herkansing klas 4 (12:00 uur) |
| 17 april | CPE sessie 3 Teken |
| 18 april | Herkansing periode 3 (klas 4) |
| 19 april | Gastlessen Bureau Leefstijl klas 2 Leerlingenberaad klas 2 |
| 25 april | Poppenspeler van Warschau (klas 2/3h) |
| 26 april | Koningspelen 3M Gastlessen Bureau Leefstijl klas 2 Leerlingenberaad klas 1 |
| 27 april - 12 mei | Meivakantie |

Laatste lesweek van klas 4

Alle ouders/verzorgers van klas 4 hebben via de mail informatie ontvangen omtrent de laatste weken van klas 4. Indien u hier nog vragen over heeft, kunt u altijd contact opnemen met de teamleider bovenbouw.

Bedankt

Dit jaar hebben wij weer een schitterende aanmelding mogen ontvangen van nieuwe leerlingen die volgend jaar bij ons starten. Een woord van dank voor medewerkers uiteraard, er moet niet onderschat worden hoeveel tijd en inzet dit naast al het reguliere werk vraagt. Bij deze ook een woord van dank aan u als ouder/verzorger. Wij beseffen ons heel goed dat als wij als school onze zaken goed op orde hebben u dit als ouder/verzorger meeneemt in de gesprekken die u heeft over onze school. Een sterkere 'reclame' is er niet en die wordt geuit door u als ouder/verzorger. We moesten weleens een dag of dagdeel uit het rooster halen voor wervingsactiviteiten en dat werd



door u allemaal begrepen. Bedankt! Hetzelfde geldt voor onze leerlingen. De jeugd staat in nauw contact met iedereen om zich heen en zijn daarmee ook de ambassadeurs van onze school. Binnenkort willen we dat ambassadeurschap en de mooie aanmelding ook met hun vieren. We zijn er trots op dat zoveel leerlingen onze school weten te vinden en zullen er ook aan blijven werken om onze beloften waar te maken. *Danny Weeda*

Girlsday klas 1

Techniek en technologie zijn belangrijker dan ooit voor de samenleving. Het aandeel van vrouwen in deze sector is op dit moment maar 16%. Om ook meisjes te enthousiasmeren voor studies en beroepen in deze sector worden er bedrijfsbezoeken georganiseerd. Dit jaar zijn de meisjes van klas 1 uitgenodigd bij Shell Pernis. Op deze dag kunnen zij op een laagdrempelige manier kennismaken met bèta, techniek en IT. Er is een programma samengesteld gericht op deze doelgroep. Deze groep wordt om 08:30 uur met een bus opgehaald op school en we verwachten tussen 14/14:30 uur weer terug te zijn in Brielle. Voor eten en drinken wordt op deze dag gezorgd. De jongens van klas 1 hebben deze dag les volgens (aangepast) rooster.

Gastlessen bureau leefstijl

Op 12, 19 en 26 april komt Bureau Leefstijl gastlessen verzorgen aan alle leerlingen van klas 2. Dit zal tijdens een regulier lesuur levensbeschouwing of informatietechnologie gebeuren. De leerlingen krijgen les over de invloed van sociale media en groepsdruk. Door met elkaar hierover in gesprek te gaan hopen we bewustwording bij de jongeren te creëren.

Poppenspeler van Warschau

Op 25 april zullen leerjaar 2 en de klassen 3 havo in de Sjoel in Brielle de muzikale vertelvoorstelling van Trio De Wilde Eend gaan bezoeken. Een indrukwekkend verhaal (zie hieronder) over een poppenspeler tijdens de Tweede Wereldoorlog. Tijdens de lessen geschiedenis en de lessen Kunst & Cultuur zal aan dit onderwerp ook aandacht aan worden besteed.

WARSCHAU 1939, De Duitsers vallen Polen binnen en de Tweede Wereldoorlog begint. Een tienerjongen probeert te overleven in het getto van Warschau. In een oude jas van zijn opa, vol met verborgen zakken, vindt hij enkele handpoppen. Samen met zijn nichtje brengt hij die tot leven. Met zijn poppenspel vrolijkt hij zieke kinderen op, verslagen burens en wanhopige familieleden. Iedereen in het getto heeft het over de magie van die poppenspeler die niet alleen afleiding, maar ook troost biedt. Tot de jongen op een dag staande wordt gehouden door een Duitse soldaat en gedwongen wordt tot een geheim leven. Dat levert zowel gevaren als kansen op. Wanneer het getto wordt ontruimd lijkt ontsnappen onmogelijk. Wie overleeft die hel op aarde? Welke keuzes kun je nog maken als het er echt op aankomt? De poppenspeler van Warschau is een ontroerend verhaal over hoe de hoop levend blijft in tijden van oorlog en chaos.

Koningsspelen klas 3

Op vrijdag 27 april a.s. zullen de leerlingen van klas 3 MAVO meewerken aan de koningsspelen van de basisscholen in Brielle. Deze spelen worden gehouden op het sportveld in Brielle, in en rondom de basisscholen bij de Dukdalf. Op deze manier vervullen de leerlingen een maatschappelijke taak door te helpen bij sport en spel. In de ochtend helpen zij met opbouwen, tijdens de spelen leiden zij alles in goede banen. Na het afbouwen verwachten we dat de leerlingen voor 13:00 uur weer klaar zijn. De basisscholen zijn altijd heel blij met de inzet van onze leerlingen en we kunnen op die manier hen een leuke dag bezorgen. Op de sportvelden kan geen eten of drinken worden gekocht, de leerlingen moeten dat zelf meenemen. Verdere informatie volgt.



Maatschappelijke vorming

Op 14 maart bezocht Frans onze school zoals ook verderop in deze info te lezen is. Hij was hier voor de tweede keer. Frans is vanaf jonge leeftijd betrokken de criminaliteit in getrokken en heeft daar lange tijd 'carriere' weten te maken. Ondertussen heeft Frans zijn straf al een tijd uitgezeten en hoopt hij met zijn lezingen bij jongeren iets terug te doen. Het mooie aan het verhaal van Frans vind ik dat hij niet aan bangmakerij doet, zijn verhaal is juist heel simpel, hoe snel je beïnvloed kan worden, welke factoren als katalysator werken en hoe je, eenmaal in het circuit, eigenlijk geen weg terug hebt, behalve dan jezelf aangeven, boete doen en opgeven wat je hebt opgebouwd. Terloops weet Frans ook de status van een ex-gedetineerde in de maatschappij mee te geven. Wat je allemaal, ook nadat de straf is uitgezeten, niet meer kan vanwege je verleden, soms de meest basale dingen zoals een telefoonabonnement afsluiten. Hij laat daarbij de ruimte voor iedereen zijn mening daarover. Daar zit voor mij het mooie aan Frans zijn verhaal, leerlingen hangen aan zijn lippen en krijgen de gelegenheid om zichzelf te vormen. Over Frans, maar ook over de maatschappelijk impact. Controversieel om een ex-gedetineerde zijn verhaal te laten doen? Nee helemaal niet, dit is het onbekende waar je leerlingen kennis mee moet laten maken.

Schoolkrant 2.0?

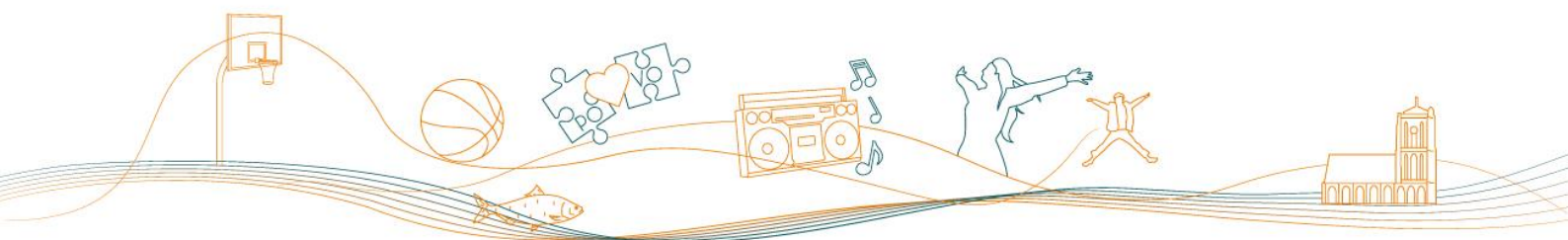
In de voorgaande schooljaren hebben wij met veel plezier een aantal edities van de schoolkrant 'Blik op Bahûrim' uitgegeven. Een krant gemaakt voor leerlingen door leerlingen, gevuld met interviews, quizzen, puzzels, reisverslagjes en andere leuke wetenswaardigheden over/uit de school. Hoe groot het plezier van het samenstellen ook was, we kregen steeds vaker signalen dat de schoolkranten ongelezen tussen het oud papier verdwenen en dus hun doel niet haalden.

We hebben inmiddels nagedacht over hoe we het project een zinvol vervolg kunnen geven. Via een middelbare school in het zuiden des lands kwamen we op het idee van een **podcast**, ofwel een periodiek audiobulletin. Een soort radioprogramma dus, maar dan exclusief te beluisteren voor BM'ers. Net als de schoolkrant ook weer voor leerlingen door leerlingen, met enige ondersteuning van schoolmedewerkers.

Er doet zich wel een probleempje voor. Momenteel beschikken wij over te weinig know-how over de techniek die schuil gaat achter een podcast. Zonder de lat direct hoog te willen leggen, zijn wij van mening dat de podcast vanaf het begin prettig moet zijn om naar te luisteren en aan een bepaalde minimumkwaliteit moet voldoen.

Daarom zijn wij op zoek naar leerlingen, broers, zussen, ouders, opa's/oma's die ons kunnen helpen met een eerste opzet. Hoe maak je in de drukte van de school een goede audio-opname? Wat voor software hebben we nodig voor de montage? Jingles/achtergrondmuziek? Dat zijn voorbeelden van vragen die bij ons opkomen.

Heb jij/heeft u de kennis in huis die ons een beetje op weg kan helpen? Stuur dan een e-mail naar a.jansen@penta.nl, h.vanbokkem@penta.nl of p.koerts-bijl-bijl@penta.nl.



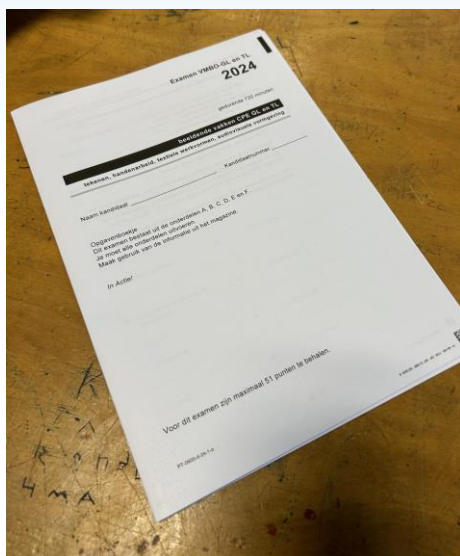
Zeven sloten

“Er was eens een konijntje en dat heette Droppie.” Een citaat waarbij je denkt aan een zoetsappig verhaal waarbij een klein, wit konijntje nog lang en gelukkig leeft. Woensdag 20 maart beleefden klas 1A, 1B, 1C en 1D een bijzonder avontuur. De leerlingen kwamen er die dag achter dat het anderhalf durende theaterverhaal toch iets gecompliceerder in elkaar zat. De acteur maakte van een mooi en grappig begin een ware zaak, waarbij hij alle leerlingen meezoog in zijn confronterende cabaretshow, genaamd “Zeven Sloten”. Onderwerpen als seks, drugs- en alcoholgebruik kwamen op verschillende manieren terug binnen zijn overkoepelende onderwerp gedrag in het verkeer. De leerlingen werden nieuwsgierig gemaakt door actieve interactie met de acteur. Een mooi voorbeeld: “Droppie zag dat zijn vriendinnetje een zakje met weed tevoorschijn haalde en samen werden ze stoned. Daarna stapte zijn vriendinnetje in de auto en nam Droppie mee.” Vragen als ‘Zou jij Droppie waarschuwen?’ ‘Wat zou jij doen als diezelfde situatie jou overkwam?’, ‘Wat vind jij hiervan?’ wakkerden verschillende gevoelens en ideeën bij de leerlingen aan, waardoor hun eigen mening naar voren kwam. Er werd ook gelachen... veel gelachen. Om grappen die soms net over de grens gingen, maar ja... zonder grove grappen valt er niets te snappen. Aan het einde van de voorstelling snaptten de leerlingen waarom de show ‘Zeven Sloten’ heet. De acteur was voor deze voorstelling naar een revalidatiecentrum geweest. Emoties, gevoelens en ervaringen werden gedeeld met elkaar en het kwartje viel: ‘Je hebt maar één leven, koester het met hart en ziel!’



Start CPE Tekenen

Deze maand zijn de leerlingen uit 4M gestart aan het CPE tekenen. Leerlingen zijn creatief en druk bezig met het uitwerken van het thema ‘In actie’.



Gastlessen Gemeenteraad

Op 7 en 22 maart hebben 3H/3M gastlessen gekregen over de gemeenteraad van Voorne van Zee. Donderdag 22 maart zijn de andere 3^e klassen aan de beurt. De leerlingen worden meegenomen in hoe de gemeenteraad in elkaar zit en wat ze allemaal doen. Afgesloten met een quiz en een bijhorende prijs. Al met al vonden de leerlingen het best interessant.



Voorlichting Criminaliteit

In maart hadden we voor Maatschappijleer een gastspreker op school. Na het succes van vorig jaar, besloten we nu weer de leerlingen naar het verhaal van Frans te laten luisteren.

Frans stelde zich in de mail aan ons voor:

‘Hoe ik van onschuldige dingen tot grootse misdaden kwam. Ik (Frans de Bruin) ben al op zeer jonge leeftijd in de softdrugshandel beland. Dit deed ik op mijn school een internationale/Amerikaanse school. Door de beperking van hun vrijheid, die ik wel had, groeide ik in deze softdrugshandel. Al snel werd dit serieus.’

Zijn levensverhaal neemt je mee naar de pieken maar ook de dalen en hoe hij uiteindelijk alles kwijtraakte. 62 leerlingen zaten op hun stoel met open mond te luisteren naar zijn verhaal. Hij ging geen vraag uit de weg en ging rustig de discussies aan met de leerlingen. Frans heeft zijn straf uitgezeten en heeft zijn leven gebeterd. Hij geeft nu o.a. voorlichtingen aan jeugd, kookt voor minderbedeelden en werkt als vrijwilliger bij de jeugdupvang.

We geven ze deze voorlichting omdat een verhaal zoals dat van Frans ze helpt met beide benen op de grond te blijven staan. Snel geld verdienen klinkt natuurlijk heel verleidelijk, maar als je eenmaal in het circuit zit, kom je er lastig nog uit.



Naturalis

Woensdag 27 maart zijn wij met de leerlingen uit 3 en 4 vmbo die biologie in hun vakkenpakket hebben een bezoek gebracht aan Naturalis in Leiden.

Tijdens ons bezoek aan Naturalis hebben de leerlingen anderhalf uur lang gewerkt aan opdrachten in een speciaal samengesteld boekje over de bodemschatten van Naturalis. Hierbij konden ze ontdekken welk type aardwetenschapper ze zouden kunnen zijn. De activiteit was interactief en leerzaam, en de leerlingen waren enthousiast betrokken bij de opdrachten.

Na het museumbezoek hebben we de rest van de dag doorgebracht in het centrum van Leiden, waar de leerlingen de kans kregen om de stad te verkennen. We zijn blij te kunnen melden dat alle leerlingen zich tijdens de excursie goed hebben gedragen en actief hebben deelgenomen aan alle activiteiten.

Het was een geslaagde dag waarbij de leerlingen niet alleen hun kennis over biologie konden verdiepen, maar ook konden genieten van een uitstapje in de mooie stad Leiden.



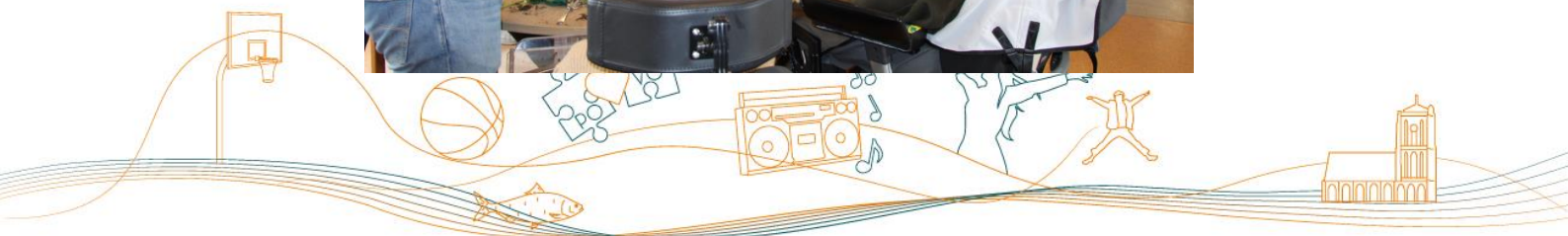
Paasworkshops BM

Op Penta Bahûrim is het inmiddels een traditie om de donderdag voor Pasen workshops te organiseren voor de leerlingen. Docenten zetten een keer andere kwaliteiten van zichzelf in en gaan met leerlingen hardlopen, skaten, paaseieren verven, (paas)origami en zelfs hondentraining is een optie. Na een korte paasviering in de klas gaan alle leerlingen enthousiast naar hun workshop en het is elk jaar weer een succes. Speciaal dank dus aan al die collega's die zich op deze dag weer hebben ingezet!

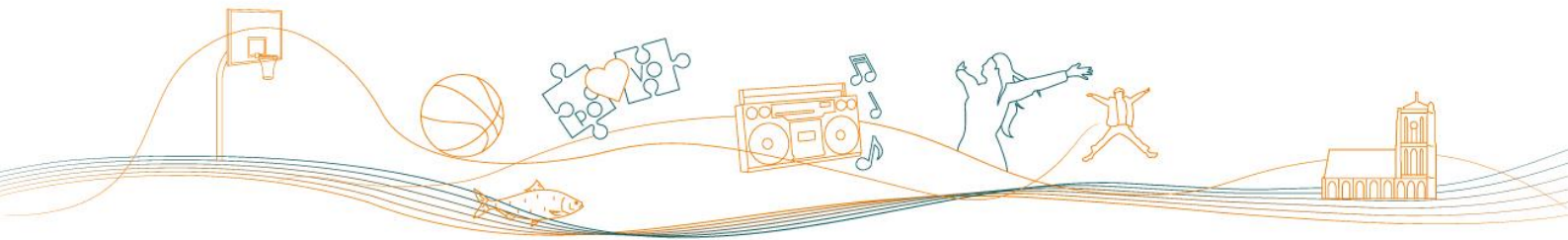
Een speciale workshop was er ook dit jaar.

Dit jaar hebben we de workshop paasstukjes maken georganiseerd in samenwerking met Careyn De Plantage in Brielle. Negen leerlingen van Bahûrim zijn naar de Plantage gegaan om daar samen met mensen van de somatische afdeling paasstukjes te maken. Niet alle mensen van deze afdeling kunnen zelf de stukjes maken en kregen daarom hulp van onze leerlingen. In overleg werden er bloemen, groen en paasaccessoires uitgekozen voor een vrolijk paasstuk. Tijdens deze activiteit ontstonden er leuke gesprekken, "wat voor werk deed u vroeger en waar komt u vandaan?" Veel van de bewoners zijn Briellenaren dus toen werd 1 april al snel een onderwerp van gesprek. En dan komen er ook leerlingen vragen om wat te drinken, want deze meneer wil graag cola hebben "waar kan ik dat vinden?"

Het was erg mooi om te zien hoe jongeren en ouderen met elkaar in gesprek zijn gegaan en dat een aantal van de leerlingen echt talent heeft voor het werk in de zorg. Zelf zeggen de leerlingen ook dat ze het leuk vinden om op deze manier wat bij te dragen en mensen een leuke dag te bezorgen. Het was een erg geslaagde ochtend!









Gemeenteraad geeft gastlessen op het Bahûrim in Brielle

26-03-2024, 15:30

De gemeenteraad van Voorne aan Zee wil inwoners, ondernemers, maar ook jongeren meer vertellen over het raadswerk en ze betrekken bij het raadswerk. Afgelopen weken verzorgde de gemeenteraad gastlessen aan de klassen 3-havo en 3-mavo op het Penta College Bahûrim in Brielle.

Ruim 80 leerlingen, in de leeftijden van 14 tot 17 jaar, kregen meer informatie over de gemeenteraad en het werk van de gemeenteraadsleden. Aan de leerlingen werd een aantal stellingen voorgelegd, waar ze beargumenteerd op konden reageren. De stellingen gingen onder andere over betaalbare woningen in Voorne aan Zee en hoe je op deze leeftijd goed zou kunnen vermaken in Brielle. De leerlingen op het Bahûrim kennen een leerlingenberaad. Een aantal leerlingen is gekozen om belangen te vertegenwoordigen van de verschillende klassen. Een heel herkenbaar voorbeeld voor de leerlingen van een (gemeente)raad. Marieke Aantjes, docent maatschappijleer: “Voor de ene leerling is dit gemakkelijk om te doen, voor een andere leerling betekende het echt uit de comfortzone komen. Leuk om op deze manier eens een andere les aan te kunnen bieden aan de leerlingen.” Als afsluiter werd hun kennis getest door middel van een aantal vragen, wat resulteerde in winnaars die een leuke Voorne aan Zee-prijs mee naar huis kregen. Voor diegenen die geïnteresseerd waren, werd een flyer meegegeven om je aan te melden als Gast van de Raad tijdens een raadsvergadering.

Het was een geslaagde dag waarbij de gemeenteraad te gast was in de les om jongeren te informeren en te enthousiasmeren voor de politiek. De gemeenteraad kijkt er naar uit de leerlingen volgend jaar te ontvangen in de raadzaal van het gemeentehuis om met elkaar in debat te gaan over onderwerpen die spelen bij de jeugd én hoe gemeente Voorne aan Zee ze kan bereiken en betrekken. Raadslid Richard de Zoete: “Door te debatteren vergroten leerlingen hun spreek- en luistervaardigheden. Op deze laagdrempelige manier worden burgerschapscompetenties als kritisch denken, argumenteren en respect tonen voor de meningen van anderen versterkt. Ook vergroot je hiermee het zelfvertrouwen.”

Ook op andere scholen in Voorne aan Zee lopen momenteel gesprekken om gastlessen te verzorgen. Wil je hier meer over weten, neem dan contact op met de [griffie](#).

Interesse om ook eens Gast van de Raad te zijn? Meer info en aanmelden: www.voorneaanzee.nl/gastvandraad



