

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	K7 Arm en rijk V4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg	Hoofdstuk 1 BuiteNLand 3e editie	2 SO's 20 minuten SE1 1 REP 45 minuten SE1 Geen hulpmiddelen Schriftelijke afname	Nee Nee	1 3
2	K5 Bronnen van energie V2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid	Hoofdstuk 2 BuiteNLand 3e editie	2 SO's 20 minuten SE1 1 REP 45 minuten SE1 Geen hulpmiddelen Schriftelijke afname	Nee Nee	1 3
3	K9 Grenzen en identiteit V6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	Hoofdstuk 3 BuiteNLand 3e editie	2 SO's 20 minuten SE1 1 REP 45 minuten SE1 Geen hulpmiddelen Schriftelijke afname	Nee Nee	1 3

Berekening cijfer Het gemiddelde van alle behaalde toetsen = SE1

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1,2,3	K3/ leervaardigheden in het vak biologie K4/ cellen K5/ schimmels en bacterien K8/ houding, beweging en conditie K11/ reageren op prikkels K12/ van generatie op generatie K13/ erfelijkheid en evolutie	Thema 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 1: cellen 2: ordening 3: voortplanting 4: erfelijkheid 6: regeling 7: zintuiglijke waarneming 8: stevigheid en beweging	schriftelijk 45 minuten SE1 T15biSE1 hulpmiddel: rekenmachine afname in de les	nee	1
1,2,3	K12/ van generatie op generatie V2/ gedrag bij mens en dier	Thema 5 en 9 5: evolutie 9: gedrag thema 5 en 9 zijn praktische opdrachten	PO's T15biSE1 afname in de les	nee	1

Berekening cijfer

Het gemiddelde van alle behaalde toetsen = SE1

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1,2,3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4 Reflectie en kunstdossier	Leerling maakt opdrachten in kunstdossier, beoordeling o/v/g Bij een o mag men herkansen Nadat alle PO's ingeleverd zijn sluit de leerling dit examenvak af met een presentatie	Praktische Opdrachten Presentatie ter afsluiting	Ja Ja	50% 50%
		Instromers/ leerlingen die van 3H naar 4M gaan maken een PO waarin KV/K 1 t/m 4 behandeld worden.			

Berekening cijfer

PO's (50 %) + eindpresentatie (50)% worden beoordeeld met O/V/G

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K9 De Koude Oorlog V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Katern Koude Oorlog	Schriftelijk SE1 T14gsvSE1 50 minuten afname in toetsweek Geen hulpmiddelen	nee	1
4	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Katern Cultureel-mentale ontwikkeling in Ne	Handelingsdeel	nee	1

Berekening cijfer

SE1 = behaald cijfer periode 3 volgens omschrijving

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
3	K12 het weer K7 licht en beeld K10 bouw van de materie K11 straling en stralingsbescherming K9 kracht en veiligheid K6 verbranden en verwarmen V3 verwerven verwerken en verstrekken informatie V4 vaardigheden in samenhang K1 oriëntatie op leren en werken K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak natuurkunde	NOVA natuurkunde klas 3 hoofdstuk 4: het weer hoofdstuk 5: licht hoofdstuk 7: materie hoofdstuk 8: straling NOVA natuurkunde klas 4 hoofdstuk 1: krachten hoofdstuk 2: warmte	schrift 45 min schrift 45 min schrift 45 min schrift 45 min schrift 45 min schrift 45 min toetscode T15nsk1SE1	nee nee nee nee nee nee nee	zie formule
Berekening cijfer $SE1 = (\text{rep } 4 + \text{rep } 5 + \text{rep } 7 + \text{rep } 8 + \text{rep } 1 + \text{rep } 2) / 6$					

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	<p>Nieuwe spiritualiteit De leerlingen kunnen in grote lijnen aangeven welke belangrijke veranderingen zich in Nederland de afgelopen decennia op levensbeschouwelijk terrein hebben voorgedaan.</p> <p>De leerlingen kunnen de drie behandelde kenmerken van nieuwe spiritualiteit aanwijzen bij de behandelde voorbeelden.</p>	<p>Hoofdstuk 1 Wijs worden basis - 3</p>	<p>1 repetitie 45 minuten</p> <p>1 praktische opdracht 90 minuten</p> <p>werkboek</p> <p>Schriftelijke afname</p>	<p>Nee</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
1,2	<p>Gelukkig worden De leerling kan expliciet maken vat voor hem geluk inhoudt.</p> <p>De leerling is in staat zelf de geschiktheid van metaforen over geluk te beoordelen aan de hand van twee criteria, namelijk: aan geluk kun je zelf een bijdrage leveren en geluk komt ook van buitenaf.</p>	<p>Hoofdstuk 1 Wijs worden basis - 2</p>	<p>1 repetitie 45 minuten</p> <p>1 praktische opdracht 90 minuten</p> <p>werkboek</p> <p>Schriftelijke afname</p>	<p>Nee</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
2,3	<p>Mode De leerling kan het onderscheid tussen een enge en een ruime betekenis van het woord mode uitleggen.</p> <p>De leerling kan voorbeelden van trends geven op verschillende levensgebieden.</p> <p>De leerling kan in eigen woorden de essentie weer geven van vier benaderingen van het verschijnsel mode.</p>	<p>Hoofdstuk 3 Wijs worden basis - 3</p>	<p>1 repetitie 45 minuten</p> <p>1 praktische opdracht 90 minuten</p> <p>werkboek</p> <p>Schriftelijke afname</p>	<p>Nee</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
3	<p>Mensbeelden De leerling kan in eigen woorden de specifieke aard duidelijk maken van levensbeschouwelijke / filosofische vragen bij de mens.</p> <p>De leerling kan het mensbeeld van een filosoof weergeven en zijn eigen mensbeeld daarmee vergelijken.</p>	<p>Hoofdstuk 1 Wijs worden basis - 4</p>	<p>1 presentatie maken 90 minuten</p> <p>1 presentatie geven 5 minuten</p> <p>beoordelen</p> <p>mondelijke afname</p>	<p>ja</p> <p>nee</p> <p>Nee</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

16

Berekening cijfer per periode Het gemiddelde eindcijfer klas 3 = SE1