

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K4 Weer en klimaat V1 Casus Weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	Hoofdstuk 1 <i>Weer en klimaat</i> Nederland & Spanje Verenigde Staten §1.1 t/m §1.12	Schriftelijk SE2 T14akSE2 50 minuten afname in toetsweek Geen hulpmiddelen	Ja	1
2	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K8 Bevolking en ruimte V5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	Hoofdstuk 2 <i>Bevolking en ruimte</i> Nederland & Duitsland China §2.1 t/m §2.12	Schriftelijk SE3 T14akSE3 50 minuten afname in toetsweek Geen hulpmiddelen	Ja	1
3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K6 Water V3 Casus Water: Watermanagement	Hoofdstuk 3 <i>Water</i> Nederland Midden-Oosten & China §3.1 t/m §3.12	Schriftelijk SE4 T14akSE4 50 minuten afname in toetsweek Geen hulpmiddelen	Ja	1
1*	K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K5 Bronnen van energie K7 Arm en rijk K9 Grenzen en identiteit V2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid V4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg V6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit V7	Hoofdstuk 1, 2, 3 Alleen voor zij instromers	<i>Afronding middels handelingsdelen</i> Afronding voor toetsperiode 1	Nee	1

*Berekening cijfer

$se2+se3+se4 : 3$

voor zij instromers

Berekening cijfer

$se1+se2+se3+se4 : 4$

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1*	K5/schimmels en bacterien K13/erfelijkheid en evolutie V2/gedrag bij mens en dier	Thema 4, 5 en 9 klas 3vmbo 4:erfelijkheid 5:evolutie 9:gedrag zie PTA klas 3vmbo TL Alleen voor zij instromers	schriftelijk SE1a 50 min. T11biSE1 afname in de les Hulpmiddelen: rekenmacine	Ja	1.0
1	K2/basisvaardigheden K3/ leervaardigheden in het vak biologie K4/cellen staan aan de basis K6/planten en dieren en hun samenhang V4/Samenhang in vaardigheden	Thema 1,2 en 3 1:stofwisseling 2: plantkunde 3: ecologie	schriftelijk 50 min. SE2 T11biSE2 gebruik van rekenmachine is toegestaan afname in toetsweek	Ja	1.0
2	K7/mensen beïnvloeden hun omgeving K9/het lichaam in stand houden: voeding en energie, transport en uitscheiding V4/Samenhang in vaardigheden K7 als praktische opdracht gerelateerd aan thema 4	Thema 5 en 6 5: voeding en vertering 6:gaswisseling Thema 4 4: mens en milieu	schriftelijk 50 min. SE3 T11biSE3 afname in toetsweek Hulpmiddelen: rekenmacine Praktische opdracht afname in de les	ja nee	0.8 0.2
3	K9/het lichaam in stand houden: voeding en energie, transport en uitscheiding K10/bescherming V1/bescherming en antistoffen V4/Samenhang in vaardigheden	Thema 7 en 8 7: transport 8:opslag, uitscheiding en bescherming	schriftelijk 50 min. SE4 T11biSE4 afname in toetsweek Hulpmiddelen: rekenmacine	ja	1.0

* SE1a is alleen voor zij instromers (bijvoorbeeld leerlingen vanuit 3H)

Berekening cijfer	SE1+SE2+SE3+SE4/4	
Berekening cijfer	SE1(a)+SE2+SE3+SE4/4	voor zij-instromers*

Periode	Eindtermen		Toetsvorm en code	Herkansing	Weging							
1	K1 Oriëntatie op leren en werken	Beeldende verwerking(en) n.a.v. opdrachten verstrekt in studiewijzer, 5 opdrachten, weging 1	Praktische opdrachten	Nee	1							
	K2 Basisvaardigheden											
	K3 Leervaardigheden in de beeldende vakken											
	K4 Beeldend werk, productief											
	K5 Werkproces, productief											
	K6 Middelen, productief					Tentamen: afbeeldingen bekijken en naar inzicht vragen beantwoorden. De kunstbeschouwing wordt behandeld tijdens de lessen, weging 1	Schriftelijk	Ja	1			
	K7 Beschouwen eigen werk, reflectief											
	K8 Beschouwen werk van een ander, reflectief											
	V1 Eindopdracht, productief en reflectie											
	V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie									SE2= cijfer opdracht 1t/m5 + cijfer tentamen / 6	SE2	T14BTESE2
V3 Vaardigheden in samenhang												
	afname in de toetsweek	geen hulpmiddelen										

2	K1 Oriëntatie op leren en werken	Beeldende verwerking(en) n.a.v. opdrachten verstrekt in studiewijzer, 5 opdrachten, weging 1	Praktische opdrachten	Nee	1							
	K2 Basisvaardigheden											
	K3 Leervaardigheden in de beeldende vakken											
	K4 Beeldend werk, productief											
	K5 Werkproces, productief											
	K6 Middelen, productief					Tentamen: afbeeldingen bekijken en naar inzicht vragen beantwoorden. De kunstbeschouwing wordt behandeld tijdens de lessen, weging 1	Schriftelijk	Ja	1			
	K7 Beschouwen eigen werk, reflectief											
	K8 Beschouwen werk van een ander, reflectief											
	V1 Eindopdracht, productief en reflectie											
	V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie									SE3= cijfer opdracht 1t/m5 + cijfer tentamen / 6	SE3	T14BTESE3
V3 Vaardigheden in samenhang												
	afname in de toetsweek	geen hulpmiddelen										

3	K1 Oriëntatie op leren en werken	Werkstuk n.a.v. museumbezoek. Diverse onderdelen die allemaal mee tellen. Per onderdeel weging 1 gedeeld door aantal onderdelen is het behaalde cijfer voor SE4. Criteria werkstuk verstrekt in studiewijzer.	Praktische opdracht	Nee	1				
	K2 Basisvaardigheden								
	K3 Leervaardigheden in de beeldende vakken								
	K4 Beeldend werk, productief								
	K5 Werkproces, productief								
	K6 Middelen, productief						SE4	T15bteSE4	
	K7 Beschouwen eigen werk, reflectief								
	K8 Beschouwen werk van een ander, reflectief								
	V1 Eindopdracht, productief en reflectie								
	V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie								
V3 Vaardigheden in samenhang									

Berekening cijfer $SE1 + SE2 + SE3 + SE4 / 4 = SE$

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
3m	A B C1 C2 D F	Voorbereiding Lees-, Schrijf-, Spreek- en Luistervaardigheid (ook Woordenschat & Grammatica) <i>SE1 betreft het eindcijfer van klas 3</i>	SE1 Schriftelijk 50 minuten	ja	1
1	A B C D C2 D2	Voorbereiding Schrijfvaardigheid (Woordenschat & Grammatica)	Schriftelijk SE2 T14DUSE2 100 minuten afname in toetsweek hulpmiddelen eigen woordenboeken	ja	1
		Schrijfvaardigheid ERK Niveau A2 Literatuur en andere teksten, Film, Landeskunden	PO T14DUPO1	nee	1
2	A B C D C2 D2	Voorbereiding Kijk- en Luistervaardigheid (Woordenschat & Grammatica)	Schriftelijk SE3 T14DUSE3a 50 minuten afname in toetsweek hulpmiddelen eigen woordenboeken	ja	1
		Kijk- en luistervaardigheid Literatuur en andere teksten, Film, Landeskunden	Schriftelijk SE3 T14DUSE3b 50 minuten afname in toetsweek PO T14DUPO2	ja nee	1 1
3	A C2 D2	Voorbereiding Leesvaardigheid (Examenidroom) Literatuur en andere teksten, Film, Landeskunden	Schriftelijk SE4 T14DUSE4 50 minuten afname in toetsweek hulpmiddelen eigen woordenboeken PO T14DUPO3	ja nee	1 1
3	C1 C2	Mondeling / Gespreksvaardigheid & Spreken ERK Niveau A2	Mondeling SE5 T14DUse5 15 minuten afname in toetsweek	ja	1

Eindtermen: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-moderne-vreemde-3/2020/f=/moderne_vreemde_talen_vmbo_2_versie_2020.pdf

<https://www.examenblad.nl/examenstof/duits-vmbo/2020/f=/duits.pdf>

Aandacht voor domein F einde onderbouw/klas 3

Berekening cijfer $SE1 + SE2 + SE3 + SE4 + SE5 / 5 = SE$ $PO1 + PO2 + PO3 / 3 = PO$

Berekening cijfer $(4 \times SE) + PO / 5$

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak economie K4A Consumptie K4B Consumptie en consumentenorganisaties V1 Verrijksstof V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. K5A Arbeid en productie	Hoofdstuk 1,2,3, diverse powerpoints en aanvullende lesbrieven die via de ELO worden aangeboden	Schriftelijk SE2 T14ecSE2 100 minuten afname in toetsweek hulpmiddelen: (niet grafische) rekenmachine	Ja	1
2	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak economie K5A Arbeid en productie K5B Arbeid en bedrijfsleven V1 Verrijksstof V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Hoofdstuk 4,5 diverse powerpoints en aanvullende lesbrieven die via de ELO worden aangeboden	Schriftelijk SE3 T14ecSE3 100 minuten afname in toetsweek hulpmiddelen: (niet grafische) rekenmachine	Ja	1
3	K7 Internationale ontwikkelingen K8 Natuur en milieu K6 Overheid en bestuur V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Hoofdstuk 6, 7, 8 diverse powerpoints en aanvullende lesbrieven die via de ELO worden	Schriftelijk SE4 T14ecSE4 100 minuten afname in toetsweek hulpmiddelen: (niet grafische) rekenmachine	Ja	1

Berekening cijfer

$$se1+se2+se3+se4/4$$

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden	Taaltoets Unit 1 New Interface	Schriftelijk SE2a T14enSE2 100 minuten afname in toetsweek geen hulpmiddelen	Ja	1
	K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 Leesvaardigheid V4 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie V Kennis van land en samenleving K7 Schrijfvaardigheid V4 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	E-mail schrijven	Schriftelijk SE2b T14enSE2 45 minuten afname in de les hulpmiddel: computer	Ja	1
SE2a+SE2b/2=SE2					
2	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 Leesvaardigheid V4 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie V Kennis van land en samenleving	Taaltoets Unit 2 New Interface	Schriftelijk SE3a T14enSE3 100 minuten afname in toetsweek geen hulpmiddelen	Ja	1
	K6 Mondeling Examen V4 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	Betreft: Voorwerp omschrijven Gesprek voeren a.d.h.v. vragenlijst	Mondeling SE3b T14enSE3 15 min afname in toetsweek geen hulpmiddelen	Ja	1
SE3a+SE3b/2=SE3					
3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 Leesvaardigheid V4 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie V Kennis van land en samenleving	Taaltoets Unit 3 New Interface	Schriftelijk SE4a T14enSE4 100 minuten afname in toetsweek geen hulpmiddelen	Ja	1
	K5 Luister- en kijkvaardigheid V Kennis van land en samenleving	CITO Kijk- en luistertoets	Schriftelijk SE4b T14enSE4 2 x 45 minuten geen hulpmiddelen	Ja	1
	K4 Leesvaardigheid K5 Luister- en kijkvaardigheid	Boek lezen + toets Film kijken + toets	Praktische opdracht SE5 T14enSE5	Nee	1
SE4a+SE4b/2=SE4					

Berekening cijfer $SE1+SE2+SE3+SE4+SE5/5$

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 Leervaardigheid K5 Luistervaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V Kennis van land en samenleving	Taaltoets (woorden, grammatica, zinnen) (lees- en luistertoets)	Schriftelijk SE2a T14faSE2 45 minuten afname in de les geen hulpmiddelen	Ja	0,5
		Taaltoets (woorden, grammatica, zinnen) (lees- en luistertoets)	Schriftelijk SE2b T14faSE2 45 minuten afname in de les geen hulpmiddelen	Ja	0,5
	K6 Gespreksvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mondeling: Voorgestructureerde gesprekken Open gedeelte	Mondeling 15 minuten in toetsweek SE2c T14faSE2	Ja	2
					(SE2a+SE2b+SE2c)/3=SE2
2	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 Leervaardigheid K5 Luistervaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V Kennis van land en samenleving	Taaltoets (woorden, grammatica, zinnen) (lees- en luistertoets)	Schriftelijk SE3a T14faSE3 45 minuten afname in de les geen hulpmiddelen	Ja	0,5
		Taaltoets (woorden, grammatica, zinnen) (lees- en luistertoets)	Schriftelijk SE3b T14faSE3 45 minuten afname in de les geen hulpmiddelen	Ja	0,5
	K7 Schrijfvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Brieven schrijven: 1 formele en 1 informele brief	Schriftelijk 60 min Woordenboek In toetsweek T14faSE3 SE3c	Ja	2
				(SE3a+SE3b+SE3c)/3=SE3	
3	K5 Luister- en kijkvaardigheid	CITO Kijk- en luistertoets	Schriftelijk SE4 T14faSE4 2x45 minuten Geen hulpmiddelen afname in de les	Ja	1
	V Kennis van land en samenleving				

Berekening cijfer $SE1+SE2+SE3+SE4/4$

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K5 Staatsinrichting van Nederland K10 Historisch overzicht vanaf 1900 V7 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	Hoofdstuk 1 en 2 Nederland van 1948 tot 1914 De Eerste Wereldoorlog § 1 t/m 5	Schriftelijk SE2 T14gsvSE2 50 minuten afname in toetsweek Geen hulpmiddelen	ja	1
2	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K10 Historisch overzicht vanaf 1900 V7 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	Hoofdstuk 3 en 4 Het interbellum De Tweede Wereldoorlog § 1 t/m 5 van beide hoofdstukken	Schriftelijk SE3 T14gsvSE3 50 minuten afname in toetsweek Geen hulpmiddelen	ja	1
3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K9 De Koude Oorlog K10 Historisch overzicht vanaf 1900 V7 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	Hoofdstuk 5 en 6 De Koude Oorlog Naar een nieuwe eeuw § 1 t/m 5	Schriftelijk SE4 T14gsvSE4 50 minuten afname in toetsweek Geen hulpmiddelen	ja	1

*Leerlingen die uit 3h of via zij-instroom het vak gaan volgen hebben geen SE1 cijfer. De gemiste eindtermen uit klas 3 worden middels handelingsdelen afgehandeld.

Berekening cijfer $se1+se2+se3+se4 : 4$

Berekening cijfer $se2+se3+se4 : 3$

zij-instroom*

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	IT1 Oriëntatie op leren en werken IT2 Professionele vaardigheden IT3 ICT vaardigheden IT4 Maatschappij en innovatie IT6 Media ontwerpen IT7 IT ontwerpen	Onderdeel A: informatie opzoeken Onderdeel B: Wijk ontwerpen Onderdeel C: Woning ontwerpen 1 Onderdeel D: Woning ontwerpen 2	praktische opdracht SE2 T14infSE2 afname in de les hulpmiddelen: beschikbaar tijdens de les.	ja	1
2	IT1 Oriëntatie op leren en werken IT2 Professionele vaardigheden IT3 ICT vaardigheden IT4 Maatschappij en innovatie IT6 Media ontwerpen IT7 IT ontwerpen	Onderdeel E: Demowoning inrichten luxe Onderdeel F: Informatieboekje Onderdeel G: Advertentie en brochure Onderdeel H: Keukens ontwerpen Onderdeel I: Materiaallijst en kosten	praktische opdracht SE3 T14infSE3 afname in de les hulpmiddelen: beschikbaar tijdens de les.	ja	1
3	IT1 Oriëntatie op leren en werken IT2 Professionele vaardigheden IT3 ICT vaardigheden IT6 Media ontwerpen IT5 Hardware	Eindpresentaties <i>Kandidaat presenteert zijn eindproduct tegenover zijn docenten. De presentatie duurt minimaal 5 en maximaal 10 minuten</i> <i>Vooraf krijgt de kandidaat een overzicht waarop staat waar de presentatie aan moet voldoen en hoe de beoordeling vormgegeven is.</i>	praktische opdracht SE4 T14infSE4 afname in de les 5 minuten handelingsdeel	nee	1

INFT is dit jaar een pilot, de docent kan daarom besluiten een onderdeel naar een andere periode te verschuiven. Hierover worden ouders en leerlingen tijdig geïnformeerd.

Berekening cijfer $se1+se2+se3+se4/4=SE$

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	Wereldgodsdiensten De leerling kan aangeven wat binnen ieder geloof de belangrijkste facetten zijn. Daarbij wordt gelet op ontstaansgeschiedenis, algemene informatie, specifieke informatie per geloof over God / goden, gebouw, feesten en afspraken / regels.	Hoofdstuk 5 Wijs worden basis - 3 Hoofdstuk 6 Wijs worden basis - 2 Hoofdstuk 4 Wijs worden basis - 1	1 presentatie maken SE2 T14LBSSE2 afname in de les mondelinge afname	Ja	1
2	Ethiek De leerling kan aangeven wat een ethisch onderwerp is. De leerling kan aangeven wat de waarden / normen van onze hedendaagse maatschappij. De leerling kan in de actualiteiten een ethisch onderwerp onderscheiden van niet-ethische berichtgeving.	Hoofdstuk 6 Wijs worden basis - 3	1 creatieve opdracht SE3 T14LBSSE3 Schriftelijke afname in de les	Ja	1
3	Eindopdracht De leerling kan n.a.v. een krantenartikel de geleerde theorie van ethiek verwerken in een persoonlijk verhaal en dit koppelen aan een van de wereldgodsdiensten.	Hoofdstuk 6 Wijs worden basis - 3 Hoofdstuk 5 Wijs worden basis - 3 Hoofdstuk 6 Wijs worden basis - 2 Hoofdstuk 4 Wijs worden basis - 1	1 werkstuk SE4 T14LBSSE4 Schriftelijke afname in de les	Ja	2

Berekening eindcijfer levensbeschouwing Eindcijfer is SE 1 + SE2 + SE3 + SE 4 + SE 4 : 5

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1 t/m 3	<p>LO/K/1 De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p> <p>LO/K/2 De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>LO/K/3 De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: -Sportief en veilig werken -Regeltaken -Omgang emoties: winst, verlies, lukken mislukken -Reflecteren op eigenervaringen in relatie tot: eigen wensen, motieven en mogelijkheden.</p>	<p>Door 90% van alle lessen te volgen komt dit thema aanbod in het onderwijsprogramma Tijdens de lessen komt het belang van kracht en conditie training aan bod en het nut van sport in relatie tot verschillende soorten banen.</p> <p>De kandidaten moeten zelf spelregels opzoeken, bespreken in groepjes welke regels worden toegepast en welke niet deze regels worden tijdens het proces besproken en waar nodig aangepast. De kandidaten moeten in groepjes een spiergroep opzoeken op internet en daar een passende oefening voor ontwerpen die past in een conditie kracht circuit</p> <p>Door 90 % van de lessen te volgen komt dit thema voldoende aanbod bij alle onderdelen.</p>	<p>Handelingsdeel o/v/g</p> <p>Handelingsdeel o/v/g</p> <p>Handelingsdeel o/v/g</p>	<p>nee</p> <p>nee</p> <p>nee</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
1 t/m 3	<p>LO/K/4 Spel De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>	<p>Voetbal, hockey, kinball, handbal, basketbal, korfbal, volleybal, badminton tafeltennis, tennis, softbal, hakobal trefbalspelen</p> <p>Opmerking: De kandidaat werkt op alle onderdelen op zijn eigen niveau en etaleerd de verbetering van zijn/haar/ begin niveau</p>	<p>Handelingsdeel o/v/g</p>	<p>nee</p>	<p>25%</p>
1 t/m 3	<p>LO/K/5 Turnen De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek – Adequaet omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.</p>	<p>Trampoline springen op: - normaal landingsvlak - verhoogd landingsvlak - schuin landingsvlak Rekstok: duikelvormen Brug: zwaai en rol vormen Lange mat: acrobatiek, freerunnen hinderniscircuit met balanceer vormen</p> <p>Opmerking: De kandidaat werkt op alle onderdelen op zijn eigen niveau en etaleerd de verbetering van zijn/haar/ begin niveau</p>	<p>Handelingsdeel o/v/g</p>	<p>nee</p>	<p>20%</p>
1 t/m 3	<p>LO/K/6 Bewegen op muziek De kandidaat kan alleen of samen met anderen één aan de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.</p>	<p>De kandidaat krijgt een patroon van 4x8 tellen aangeleerd in de les. Vervolgens gaat de kandidaat in groepjes deze met 4x8 tellen uitbreiden. Dit met behulp van eigen creatie of gebruik van externe bronnen.</p>	<p>Handelingsdeel o/v/g</p>	<p>nee</p>	<p>5%</p>
1 t/m 3	<p>LO/K/7 Atletiek: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskennmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren</p>	<p>Shuttleruntest, 30 meter sprint, kogelstoten speerwerpen, hoogspringen, 5 stappen verspringen</p>	<p>Handelingsdeel o/v/g</p>	<p>nee</p>	<p>10%</p>
1 t/m 3	<p>LO/K/8 Zelfverdediging: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: - Stoetspelen, trefspelen. en daarbij – Veiligheidsregels (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.</p>	<p>Boksen stoetspelen zoals judo of worstelen.</p>	<p>Handelingsdeel o/v/g</p>	<p>nee</p>	<p>5%</p>
1 t/m 3	<p>LO/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitsgebieden</p>	<p>De kandidaat kan deelnemen aan betaalde activiteiten die de school aanbiedt, zoals Bezoek snowboard, bezoek schaatsbaan, deelname aan de AD mini marathon.</p> <p>De kandidaat kan deelnemen aan onbetaalde</p>	<p>Handelingsdeel o/v/g</p>	<p>nee</p>	<p>5%</p>

	actiteiten die worden aangeboden op school - Boogschieten, hardlooptraining, activiteiten op het multicourt en indien deze wederom wordt georganiseerd een workshopmiddag met verschillende activiteiten.			
--	---	--	--	--

Om een voldoende voor het vak lichamelijke opvoeding te behalen is er een participatie verplichting van 90%.
Alle eindtermen moeten afgesloten worden met V of G
Mocht door omstandigheden het niet mogelijk zijn om een van de eindtermen af te sluiten of te voldoen aan de participatie verplichting
kan er een vervangende opdracht gegeven worden.

Berekening cijfer: Bij het afsluiten met minimaal 60% G komt er een G op het diploma bij minder een V

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	
Klas 1	C1.2 Motieven	Introductieweek: "Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik"	Opdrachten	Nee	
Klas 2	C1.1 Kwaliteiten C1.2 Motieven C1.2 Motieven C2 Loopbaanontwikkeling C1.1 Kwaliteiten C1.2 Motieven C1.4 Loopbaansturing	Stappenplan klas 2 Qompas LOB-gesprek (mentor-ouder-leerling) Profielkeuze Snuffelstage	Opdrachten Formulier Ondertekend formulier Opdrachten	Nee Nee Nee Nee	
Klas 3	C1.2. Motieven C2 Loopbaanontwikkeling C1.1 Kwaliteiten C1.2 Motieven C1.2 Motieven C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C1.1 Motieven C1.5 Netwerken	LOB-gesprek (mentor-ouder-leerling) Schrijven van ondernemingsplan	Formulier Verslag	Nee Nee	
Klas 4	C1.2 Motieven C2 Loopbaansturing C1.1 Kwaliteiten C1.2 Motieven C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C1.1 Kwaliteiten C1.2 Motieven C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C1.2. Motieven C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	LOB-gesprek (mentor-ouder-leerling) Invullen DDD (DigitaalDoorstroomDossier) Presentatie profielwerkstuk terugblikken en vooruitkijken	Gespreksverslag DDD Eindpresentatie	Nee Nee Nee	

Een weging is niet van toepassing. LOB wordt niet beoordeeld met een cijfer, maar moet naar behoren zijn afgerond (= v of g)

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer K4 Cultuur en socialisatie K5 Sociale verschillen K6 Macht en zeggenschap	Betreeft 2 hoofdstukken Wat is Maatschappijleer? Politiek Prezi's leren Werkboek leren	Schriftelijk SE2 T14maSE2 50 minuten afname in toetsweek geen hulpmiddelen	Ja	1
2	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer K4 Cultuur en socialisatie K5 Sociale verschillen	Betreeft 1 hoofdstuk Jongeren Prezi's leren Werkboek leren	Schriftelijk SE3 T14maSE3 50 minuten afname in toetsweek geen hulpmiddelen	Ja	1
3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer K4 Cultuur en socialisatie K5 Sociale verschillen K6 Macht en zeggenschap Opdracht bij Maatschappelijke Stage	Betreeft 2 hoofdstukken Media Criminaliteit Prezi's leren Werkboek leren 10 uur Maatschappelijke stage	Schriftelijk SE4 T14maSE4 50 minuten afname in toetsweek geen hulpmiddelen Praktische opdracht SE5 T14maSE5	Ja Nee	1 1

Berekening cijfer

$SE1+SE2+SE3+SE4+SE5/5 = SE$ cijfer

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
<p>Dit deel is ALLEEN VOOR LEERLINGEN DIE OVERSTAPPEN VAN 3HAVO Voor leerlingen die overstappen vanuit de havo klas geldt het volgende SE1 cijfer</p>					
1*	K7 licht en beeld K10 bouw van de materie K11 straling en stralingsbescherming K12 het weer K6 verbranden en verwarmen V3 verwerven verwerken en verstrekken informatie V4 vaardigheden in samenhang K1 oriëntatie op leren en werken K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak natuurkunde	NOVA natuurkunde h/v klas 3 hst3 licht hst 7 radioactiviteit NOVA natuurkunde klas 3 hst4 het weer NOVA natuurkunde klas 4 hst2 warmte	handelingsdeel handelingsdeel handelingsdeel handelingsdeel	ja ja ja ja	0
1	K5 elektrische energie K8 geluid	NOVA NaSk1 boek klas 4 hst 3 energie hst4 elektriciteit hst5 geluid	schriftelijk SE2a T14nsk1SE2 100 minuten afname in de les hulmiddelen: basisbinas rekenmachine praktisch 90 min afname in de les SE2b T14nsk1SE2	ja nee	4 1 (SE2a + SE2b)/5 = SE2
2	V2 constructies K4 stoffen en materialen (deels) V1 veiligheid in het verkeer (deels)	NOVA NaSk1 boek klas 4 hst6 werktuigen hst7 stoffen hst10 beweging	schriftelijk SE3a T14nsk1SE3 100 minuten afname in de les hulmiddelen: basisbinas rekenmachine praktisch 90 min afname in de les SE3b T14nsk1SE3	ja nee	4 1 (SE3a + SE3b)/5 = SE3
3	K4 stoffen en materialen K5 elektrische energie V1 veiligheid in het verkeer	NOVA NaSk1 boek klas 4 hst 8 materialen hst 9 schakelingen hst 11 veiligheid in het verkeer	schriftelijk SE4a T14nsk1SE4 100 minuten afname in de les hulmiddelen: basisbinas rekenmachine praktisch 90 min afname in de les SE4b T14nsk1SE4	ja nee	4 1 (SE4a + SE4b)/5 = SE4

Berekening cijfer $(SE1+SE2+SE3+SE4)/4$

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving: verbranding K6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties K11 Bouw van de materie V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	NoVa 4NaSk2 boek H1 Stoffen en deeltjes H3 Verbrandingen H4 Mengen en scheiden	schriftelijk 100 min SE2 T14nsk2SE2 hulmiddelen: basisbinas rekenmachine praktisch 90 min	ja nee	4 1
2	K9 Chemie en industrie V2 Productieprocessen	H2 Chemische reacties H5 Zouten H8 Materialen	schriftelijk 100 min SE3 T14nsk2SE3 hulmiddelen: basisbinas rekenmachine praktisch 90 min	ja nee	4 1
3	K7 Water, zuren en basen K8 Reinigingsmiddelen en cosmetica	H6 Zuren en basen H7 Water en reinigen H9 Koolstofchemie	schriftelijk 100 min SE4 T14nsk2SE4 hulmiddelen: basisbinas rekenmachine praktisch 90 min	ja nee	4 1

Berekening cijfer $(SE1+SE2 + SE3+ SE4)/4$

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid K6 Leesvaardigheid	Nieuw Nederlands 5e editie klas 4 onderdelen uit de Hoofdstukken 1, 2 en 3: leesvaardigheid/schrijfvaardigheid/spelling en grammatica/taal en woordenschat	Schriftelijk SE2 T14neSE2 100 minuten afname in toetsweek geen hulpmiddelen	ja	1
2	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid K6 Leesvaardigheid	Nieuw Nederlands 5e editie klas 4 onderdelen uit de Hoofdstukken 4 en 5: leesvaardigheid/schrijfvaardigheid/spelling en grammatica/taal en woordenschat	Schriftelijk SE3 T14neSE3 100 minuten afname in toetsweek geen hulpmiddelen	ja	1
3	K8 Fictie V1 Verwerken, verwerken en verstreken van informatie V2 Schrijven op basis van documentatie V3 Vaardigheden in samenhang K8 Fictie	Gesprek/presentatie van de boekenlijst Kandidaten lezen 8 boeken (fictionele teksten). De boekenlijst wordt vastgesteld in overleg met en na goedkeuring door de docent. Geen boekenlijst of goedkeuring van de lijst, dan is een mondeling niet mogelijk. Spreek- en luistervaardigheid worden beoordeeld. Er worden opdrachten bij de boeken gemaakt. Literaire begrippen Stencils, aantekeningen en uitleg middels videomateriaal	Mondeling SE4a T14neSE4 20 minuten afname in toetsweek geen hulpmiddelen Schriftelijk SE4b T14neSE4 30 minuten hulpmiddelen	ja ja	1 2/3 deel 1/3 deel

Berekening SE eindcijfer $SE1 + SE2 + SE3 + SE4 / 4 = SE$

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Vaardigheden in het vak wiskunde K4 Algebraïsche verbanden K5 Rekenen, meten en schatten K6 Meetkunde V1 Aanvullende eisen V2 Verrijksopdrachten V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	deel 1: H2 Verbanden deel 1: H3 Afstanden en hoeken deel 2: H5 Rekenen, meten en schatten Ter voorbereiding tentamen: Bekijk de powerpoints nog eens terug Voor het tentamen nogmaals maken diagnostische toetsen examensommen van H2, H3 en H5	schriftelijk 100 min SE2 T14wiSE2 afname in de toetsweek hulpmiddelen: rekenmachine geodriehoek passer koershoekmeter	ja	1
2	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Vaardigheden in het vak wiskunde K4 Algebraïsche verbanden K5 Rekenen, meten en schatten K6 Meetkunde K7 Informatieverwerking, statistiek V1 Aanvullende eisen V2 Verrijksopdrachten V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	deel 1: H1 Statistiek en kans deel 1: H4 Grafieken en vergelijkingen deel 2: H6 Vlakke figuren Ter voorbereiding tentamen: Bekijk de powerpoints nog eens terug Voor het tentamen nogmaals maken diagnostische toetsen examensommen van H1, H4 en H6	schriftelijk 100 min SE3 T14wiSE3 afname in de toetsweek hulpmiddelen: rekenmachine geodriehoek passer koershoekmeter	ja	1
3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde K4 Algebraïsche verbanden K5 Rekenen, meten en schatten K6 Meetkunde K7 Informatieverwerking, statistiek K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten V1 Aanvullende eisen V2 Verrijksopdrachten V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 Vaardigheden in samenhang	Alle examenstof, met nadruk op deel 2: H7 Verbanden deel 2: H8 Ruimte meetkunde Ter voorbereiding tentamen: Voor het tentamen nogmaals maken examensommen van H7 en H8 examens oefenen recente jaren, 2e tijdvak	schriftelijk 100 min SE4 T14wiSE4 afname in de toetsweek hulpmiddelen: rekenmachine geodriehoek passer koershoekmeter	ja	1

Berekening cijfer $(SE1+SE2+SE3+SE4)/4$