



INFORMATIEFOLDER

VERVOLGOPLEIDING

KIEZEN

VOORWOORD

Beste ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen uit klas 4,

Leerjaar 4 is een jaar waarin voor de leerlingen veel te gebeuren staat en twee doelen centraal staan. Het eindexamen halen is één van de doelen. Het tweede doel is het maken van de keuze voor een vervolgopleiding, het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of de havo. Als decaan adviseer en begeleid ik leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) bij het maken van studiekeuzes voor een vervolgopleiding.

De coronacrisis zorgt er op dit moment voor dat veel dingen anders gaan dan voorheen. Ook het hele proces van een opleiding kiezen vraagt daardoor om extra aandacht en inspanning. Omdat onze informatieavond op school geen doorgang kon vinden, heb ik de belangrijkste informatie in deze folder samengevat. Regelmatig zal ik verwijzen naar verschillende websites waar al veel handige en overzichtelijke informatie op staat.

Deze folder geeft u praktische informatie die u verder kan helpen bij het begeleiden van uw kind, laat zien wat er te kiezen valt en hoe het proces van aanmelden/inschrijven verloopt. Daarna komt een gedeelte over het leren maken van keuzes en welke hulp uw kind nodig heeft om te kunnen kiezen.

De open dagen en het proefstuderen of meelopen in het vervolgonderwijs worden zoveel mogelijk in aangepaste vorm aangeboden. Mbo's hebben hun best gedaan om een zo goed mogelijk beeld van de opleiding te geven. De voorlichtingen op locatie zijn of in kleine groepjes waarvoor de leerling zich moet inschrijven, of online door filmpjes van studenten of andere praktische informatie. Kijk hiervoor op de websites van de scholen; deze zijn voorzien van de meest actuele informatie. Mocht de situatie wijzigen, dan wordt dat via de websites van het mbo kenbaar gemaakt.

Heeft u advies nodig, is er voor u iets niet duidelijk of heeft u een vraag over de overstap en kiezen in het algemeen? Aarzelt u dan niet en stuur mij een e-mail: m.lindenbergh-gernette@penta.nl. We kunnen ook een afspraak maken voor telefonisch overleg.

Met vriendelijke groet,

Monique Lindenbergh, decaan



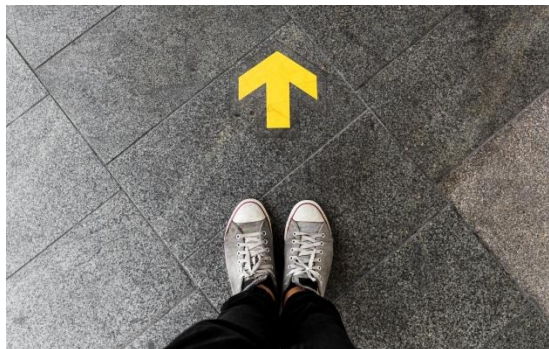


LEREN KIEZEN

Leren kiezen is een vak. De decaan zet zich samen met de mentoren mw. Aantjes en mw. Herrewijnen in om de leerling te begeleiden bij de studiekeuze. Als ouder heeft u veruit de meeste invloed op het studiekeuzeproces. Ook al lijkt uw kind uw goede adviezen niet altijd te waarderen, toch hechten ze hier veel waarde aan. Een kind is op deze leeftijd een 'werk in uitvoering'. Soms is een puber net een bouwpakket van **IKEA**, het gaat niet altijd vanzelf en het kost soms moeite, maar met een goede handleiding, advies, het goede gereedschap en wat humor komen wij een heel eind!



WAT VALT ER TE KIEZEN?



Na klas 4 zijn er twee opties. De leerling gaat naar het middelbaar beroepsonderwijs het mbo, of vervolgt zijn opleiding op de havo. Onze leerlingen gaan naar Penta Jacob van Liesveldt te Hellevoetsluis of kiezen voor Maerlant in Brielle.

Uitgebreide informatie over wat er te kiezen valt op het mbo, hoe de niveaus werken en welke leerwegen er zijn staat in de folder van het mbo Haaglanden.

MBO OF HAVO?

Het vmbo leidt op voor een vervolgopleiding op het mbo. Alle informatie over het mbo, de domeinen waaruit gekozen kan worden, de niveaus en de leerwegen, zijn uitgebreid beschreven in de folder die ik u per e-mail stuurde op 14 oktober jl.

DOEL IS HBO, VIA DE HAVO- OF MBO ROUTE?

Om op deze vraag antwoord te kunnen geven, moeten we per leerling bekijken wat bij hem of haar past. Zowel een mbo-opleiding op niveau 4 als een havo-diploma geven toegang tot het hbo. Qua succespercentage ontlopen de beide routes elkaar nauwelijks. Via de mbo-route is de leerling meestal één jaar langer onderweg. De havo bereidt de leerling voor op het hbo en op het mbo volgt de leerling een beroepsopleiding. Een mbo'er heeft meer praktijkervaring dan iemand die van de havo naar het hbo gaat. Vaak heeft een mbo'er al een netwerk opgebouwd door de stages.

Wil de leerling nog twee jaar theoretisch worden geschoold in de algemene vakken op de havo, is de extra werkbelasting op de havo geen probleem? Of is de leerling juist toe aan stages en een meer praktische benadering van de leerstof zoals op het mbo? Het zijn allemaal factoren die de leerling af moet wegen bij zijn of haar keuze.

De opleiding vervolgen door nog twee jaar theorieonderwijs te volgen op de havo is ook een mogelijkheid, als duidelijk is of de leerling die uitdaging aankan.

WANNEER KIEST DE LEERLING VOOR HET MBO?

De leerling kiest voor het mbo als het veel energie krijgt van niet alleen maar uit de boeken leren maar vooral van dingen doen. Praktijklessen en stages vormen een groot deel van de opleiding.

WANNEER KIEST DE LEERLING VOOR DE HAVO?

Wanneer het leren de leerling gemakkelijk afgaat, de cijfers op het vmbo dik in orde zijn en de leerling niet opziet tegen een uitdaging, dan is de havo een optie. Het tempo van leren en de lesstof op de havo ligt hoger dan op het vmbo. Er wordt minder tijd besteed aan herhaling. Er is meer huiswerk en niet alle opdrachten worden klassikaal behandeld. Er wordt verwacht dat de leerling grotere hoeveelheden leerstof kan verwerken. Een goede leesvaardigheid is erg belangrijk. Bij toetsen wordt niet alleen naar kennis van een vak gevraagd, maar wordt een bepaalde mate van inzicht verwacht.

Een goede planning kunnen maken is daarbij belangrijk. Doorzettingsvermogen en werkhouding zijn prima. Er is een doel voor ogen om de havo te halen, bijvoorbeeld een bepaalde hbo-opleiding. Havo kiezen om de keuze voor een opleiding wat uit te stellen, is meestal niet de beste motivatie. Het vak wiskunde op havo sluit niet helemaal aan op vmbo. De leerling volgt hiervoor de opstapklas wiskunde vanaf januari.

TOELATING TOT HET MBO



Met een vmbo diploma ben je welkom op het mbo. Het diploma van Penta Bahûrim geeft toegang tot opleidingen tot en met niveau 4.

Er worden bijna geen eisen gesteld aan het vakkenpakket. Bij de opleidingen met specifieke toelatingseisen is dit vermeld op de website van de opleiding. De link naar de folder van het mbo staat in het e-mailbericht van 14 oktober jl.

WELKE MBO-SCHOOL?

Welke mbo-school de leerling gaat kiezen hangt af van meerdere afwegingen. Het opleidingsaanbod, maar ook de reistijd is soms een afweging. Je thuis kunnen voelen op een school is natuurlijk ook belangrijk. Als het lukt om scholen met elkaar te vergelijken kun je een betere afweging maken. Dezelfde soort opleiding wordt soms door meerdere mbo's aangeboden. Vooral Zadkine en Albada hebben opleidingen die elkaar overlappen. Goed vergelijken is dan verstandig. Wat zijn de ervaringen, hoe staat deze opleiding ervoor, hoe goed presteert deze opleiding?

POPULAIRE OPLEIDING OF SPECIALE TOELATING? ->TWEDE MBO ACHTER DE HAND

Bij sommige opleidingen zijn de selectieprocedures streng of is er beperkt plaats, zoals bij sportopleidingen, de uniformberoepen zoals politie, leger, marechaussee, marine enz. Het is verstandig om een tweede inschrijving voor een andere opleiding achter de hand te hebben als plan B.

WIE HET EERST KOMT...

Er zijn opleidingen die aanvullende eisen stellen of een beperkt aantal plaatsen hebben. Hoe sneller je je hierbij aanmeldt, hoe groter de kans op een plek. Check de aanvullende toelatingseisen op de opleidingspagina van de website van het mbo.



Op dit moment is ons bekend dat dit de volgende opleidingen zijn:

- Veva veiligheidsacademie/defensie/politie + sporttest + verplichte voorlichtingen bijwonen
- Grafisch Lyceum Rotterdam + toelatingsopdracht
- Hout- en meubileringscollege Rotterdam + toelatingsopdracht
- Tandartsassistentie
- Luchtvaartdienstverlener
- Vakschool Schoonhoven goudsmid
- Sport & bewegen
- Allround laborant
- Medewerker ICT

AANMELDEN VOOR HET MBO



Het aanmelden voor het mbo doet de leerling thuis via de website van de gekozen opleiding. Het burger servicenummer (BSN) is hierbij nodig. Het BSN staat op het identiteitsbewijs van de leerling.

Inschrijving staat open vanaf 1 oktober. Is de leerling al zeker van zijn/haar keuze, schrijf dan in! Wij adviseren zo snel mogelijk aan te melden voor een vervolgopleiding, in ieder geval voor 28 februari 2021. Het is belangrijk dat leerling ruim voor hun examen weet wat zijn/haar plekje gaat worden. Als er nog een intakegesprek komt of er moet aan andere toelatingseisen worden voldaan, dan is daar ruim de tijd voor. Met een inschrijving vóór 31 maart 2021 is de leerling toelaatbaar, een enkele opleiding heeft andere eisen.

WAT IS EEN INTAKE OP HET MBO?

Wanneer de leerling is ingeschreven via de website van het mbo, ontvangt de leerling een e-mail met een inschrijfbevestiging. Daarna volgt een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek of intake. Elke opleiding bepaalt zelf welke intake-activiteiten er gevolgd moeten worden. Een gesprek is geen test of toelatingstoets, maar een wederzijdse kennismaking. Het mbo gaat in gesprek over 3 onderwerpen: waarom heb je voor deze opleiding gekozen, hoe heb je deze keuze voorbereid en wat heb je nodig om deze opleiding succesvol af te ronden. Tijdens dit gesprek kan de leerling ook vragen stellen aan het mbo, het is verstandig deze vragen thuis voor te bereiden.

TOELATING TOT HAVO

Toelating tot de havo vraagt om voorbereiding. **Begin januari 2021 stuurt de leerling een e-mail naar de decaan** om te laten weten dat er interesse is in de overstap en volgt er een gesprek over de profielen op havo. De decaan legt contact met de havo opleiding en begeleidt de verdere overstap. De leerling volgt opstaplessen van wiskunde. De leerling bezoekt in januari of februari van het schooljaar samen met de ouder(s)/verzorger(s) de verplichte voorlichtingsbijeenkomst over de overstap naar havo 4. Daarnaast ga de leerling een ochtend of middag kennismaken en worden er twee of drie lessen gevolgd in nieuwe vakken op de havo op het Jacob van Liesveldt. Er is een positief advies van school, we vragen daarvoor aan de mentor en aan de docenten of zij de overstap adviseren en denken dat de leerling het aankan. De vakken waarin eindexamen wordt gedaan, sluiten aan op een profiel van 4 havo. De cijfers voor Nederlands, Engels en/of wiskunde zijn goed. Er komt een intake gesprek met de decaan van nieuwe school. In dit gesprek wordt de motivatie om over te stappen naar 4 havo besproken en wordt bekeken of het voor de leerling haalbaar is om binnen twee jaar het havo-diploma te halen. De uitslag van het examen komt pas in juni 2021. Daarom is het ook verstandig om een plan B te hebben, mocht toelating tot de havo niet lukken, dan heeft men de inschrijving voor het mbo achter de hand.

TWEE INSCHRIJVINGEN MOGELIJK OP MBO

Twijfelt de leerling nog tussen twee opleidingen op het mbo? Aanmelden voor twee opleidingen is mogelijk. Op een later moment kan dan de definitieve keuze worden gemaakt en heeft de leerling wat meer tijd om te onderzoeken wat echt past terwijl de plek alvast 'gereserveerd' is. Wacht hiermee niet te lang, hiermee houd de leerling immers een plek bezet die een andere student misschien graag wil. De inschrijving staat open vanaf 1 oktober jl.

DIGITAAL DOORSTROOM DOSSIER

Nadat de leerling is aangemeld via de website van het mbo, maakt de leerling een digitaal doorstroomdossier aan, het DDD. Dit dossier is de overdracht tussen het voortgezet onderwijs en het mbo.

In dit doorstroomdossier worden aan de leerlingen 3 vragen gesteld:

1. Waarom heb je voor deze opleiding gekozen?
2. Hoe heb je deze keuze voorbereid?
3. Wat heb je nodig om de opleiding succesvol af te ronden.

Instructie over het invullen van dit digitale dossier ontvangen de leerlingen later in het jaar via de decaan.

WAAR GAAN ONZE LEERLINGEN NAAR TOE?



Er is niet één mbo opleiding aan te wijzen waar onze leerlingen vaak voor kiezen, dit verschilt per leerjaar. Op plek 1 en 2 staan Zadkine en Albeda (inclusief Techniek College) omdat zij ook het grootste aanbod hebben qua opleidingen. Zadkine en Albeda bieden vaak dezelfde opleidingen aan; vergelijken is dus zeker belangrijk.

Op plek 3 staat het STC (Scheepvaart- en Transport College), met ook een divers aanbod. Daarna volgt het GLR (Grafisch Lyceum Rotterdam), gevolgd door het HMC (Hout- en meubilerings College). Op plek 5 staan de opleidingen van Lentiz. Soms wordt ook gekozen voor een school in Den Haag of Dordrecht, zoals het Mondriaan College of het Da Vinci College. De doorstroom naar de havo verschilt ook enorm. Het ene jaar zijn het twee leerlingen die doorstromen, het andere jaar weer vijf of zes leerlingen. Veel leerlingen kiezen voor de PENTA-vestiging Jacob van Liesveldt te Hellevoetsluis, maar er wordt ook gekozen voor het Maerlant in Brielle.

NA HET EXAMEN, WAT MOET ER WORDEN GEREGELD?

Wij geven door aan het mbo of de havo of de leerling is geslaagd. De leerling maakt een kopie van de cijferlijst, een kopie van het diploma en een kopie van het uitschrijfbewijs van Penta Bahûrim. Lever dit, bij mbo samen met de getekende onderwijsovereenkomst van de opleiding, in bij de nieuwe school. Tip: maak extra kopieën.

WENNEN OP EEN NIEUWE SCHOOL



Na vier jaren op het voortgezet onderwijs is de overstap altijd wennen. Eigenlijk is het weer net zo spannend en nieuw als bij de overstap van groep 8 naar het middelbare. Langere reistijd, andere roosters, grotere school, nieuwe klasgenoten, nieuwe regels, andere manier van werken. Er wordt veel meer zelfstandigheid verwacht van de student. De leerling gaat van een kleinere school naar een grotere havo met meer leerlingen, of naar een mbo waar veel studenten zijn en waar je meer zelf moet regelen en voor jezelf moet opkomen. Het leerproces wordt steeds meer de eigen verantwoordelijkheid van de leerling. Geef dit proces als ouder even de tijd, wees realistisch dat veranderingen energie en moeite kosten, het kan niet binnen korte tijd alleen maar 'leuk' zijn. Na een paar weken voelt de nieuwe school ook weer vertrouwd voor de leerling.

SUCCESFACTOREN EN VALKUILEN

De leerling bij wie een studie goed aansluit onderneemt over het algemeen deze stappen:

- Begint ruim op tijd met nadenken over keuzes en wacht niet tot het laatste moment
- Heeft informatie verzameld en gesprekken gevoerd over verschillende opleidingen
- Let vaker op de inhoud dan op de vakken
- Vindt het belangrijk dat de opleiding goed aansluit bij de eigen interesses en kwaliteiten
- Heeft voorlichtingen bezocht en ging indien mogelijk een dagje proefstuderen

Valkuilen:

- Niet de tijd nemen om de keuze voor te bereiden en stil te staan bij wat er te kiezen valt
- Nog even snel kiezen, niet weten wat hij/zij voor opleiding gaat volgen kan een onrustig gevoel geven. Snel kiezen kan dan verleidelijk zijn, dat geeft rust en duidelijkheid. Maar blijft de keuze tegen te vallen, dan komen alle onzekerheden weer terug.
- Kiezen voor een opleiding omdat deze dichtbij huis is in plaats van een geschiktere opleiding waarvoor het even wat langer reizen is.

HET PUBERBREIN, VAN RUPS NAAR VLINDER



Een geschikte vervolgopleiding kiezen, daar hebben nogal wat tieners slapeloze nachten van. En in de categorie 'gedeelde smart.....': hun ouders ook!

Het is een jaar waarin veel op uw kind afkomt. Inleveropdrachten, tentamens en examens. Een constante stroom van dingen die moeten gebeuren. Aan ons de taak om de leerling op school en aan u de taak om uw kind thuis te begeleiden in dit examenjaar en het studiekeuzeproces.

Soms is de leerling niet vooruit te branden. Dan zet hij of zij de hakken in het zand en zit u met de handen in het haar. Een beetje begrip voor hoe het puberbrein werkt kan misschien wat misverstanden voorkomen en meer begrip kweken voor de fase van ontwikkeling waarin uw kind nu zit.

Op dit moment zijn de hersenen van uw kind nog volop in ontwikkeling. Soms lijkt het net alsof ze al jongvolwassenen zijn, een kleine vlinder, maar eigenlijk zijn de hersenen nog in het stadium van een rups, een werk in uitvoering. Juist het gedeelte dat verantwoordelijk is voor langetermijnkeuzes is nog in ontwikkeling. *Biologisch gezien vragen we dus iets wat heel moeilijk voor ze is.*

Omdat de leerling nog niet alle gevolgen van zijn/haar keuze kan overzien, kiest deze voor een kleine beloning op korte termijn. Het ligt dus aan de levensfase dat ze soms emotioneel en impulsief kunnen reageren. Het is altijd spannend om te gaan kiezen, want het is net kijken in een grote glazen bol. De leerling weten niet goed wat hem/haar te wachten staat. Ouders en school leggen misschien druk op keuze... weet je het al?? Het is lastig om naar zichzelf te kijken. Daarom hieronder wat tips om het keuzeproces goed te begeleiden.

HOE PAK JE ALS OUDER EEN LOOPBAAN GESPREK AAN?

De juiste timing voor een gesprek is heel belangrijk, dus niet 's ochtends vroeg, direct na school of als ze nog moe zijn. Kies je 'reigermoment'. Wacht af tot er een gunstig moment is en gooi dan eens een balletje op. Veel kleine gesprekjes werken vaak beter dan een avond doorzagen. Een informeel gesprek aan bijvoorbeeld de keukentafel, tijdens een wandelingetje, bijv. tijdens de hond uitlaten of een ritje in de auto zonder teveel afleiding is daarvoor heel geschikt. Voer deze gesprekken tussendoor en maakt het niet te groot. Het hoeft zeker niet "we gaan het eens over je toekomst hebben" of een "de-rest-van-je-leven-moment" te zijn, dat schrikt juist af. Probeer uw kind aan het woord te laten en u krijgt te horen wat hij of zij zelf belangrijk vindt. Denk positief en leg de nadruk op de kwaliteiten en talenten; dit geeft vertrouwen.



NIET TE VEEL STUREN, DE OUDER ALS COACH

Sturen werkt vaak averechts. Als ouder heeft u vooral een coachende rol, probeer te luisteren en oordeelvrij mee te denken. U kunt vragen hoe u als ouder kunt helpen. Vraag wat ze nodig hebben, hoe ze dit willen aanpakken en met wie? Natuurlijk kunt u vanuit uw eigen beroepservaring praten, maar stel open vragen en vul niet teveel voor ze in. Laat soms een stilte vallen en u zult zien: dan komt er echt wel wat op gang. Zo kan het helpen om samen eens te kijken op de websites van de verschillende scholen te bekijken om te zien wat de opleidingen te bieden hebben.

HART OF HOOFD?

Veel keuzes beginnen bij de intuïtie die gebaseerd is op ervaringen. Geef je kind de kans dit 'buikgevoel' te verwoorden, dan worden motieven duidelijker. Een motief is niet alleen je verstand. Vaak krijgt één van de twee de overhand, maar men moet echt het hart én het hoofd laten spreken. Keuzes zijn vaak niet rationeel. Natuurlijk moet je kijken wat de kans op werk is in de gekozen opleiding. Het is natuurlijk jammer als het droomberoep geen perspectief blijkt te bieden. Als je beroepsperspectief alleen beroemd worden en veel geld verdienen is, dan wordt de weg naar roem of status een lange weg. Zorg voor een realistisch beeld van opleidingen en mogelijkheden. Een opleiding kan het beste aansluiten als je ook kijkt naar talenten, dromen en ambities.



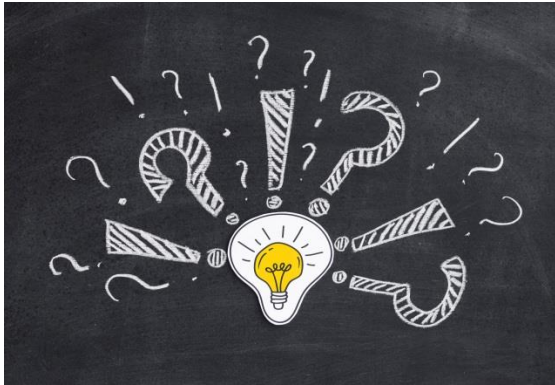
Laat uw kind niet los, ook al zendt hij/zij misschien signalen uit dat hij/zij het allemaal zelf kan. Juist in deze tijd is goede begeleiding nodig om samen alle keuzes te kunnen overzien en de voor- en nadelen van een keuze te kunnen afwegen. Belangrijk is om het geduld niet te verliezen, uiteindelijk komt het goed!

WAT KUNT U ALS OUDER CONCREET DOEN:

Maak tijd voor uw kind vrij. Bekijk samen de websites van het mbo, wat wordt er aangeboden of bespreek of de havo een goede keuze is. Lees en onderzoek de 'opleidingsbijsluiter' die bij de opleiding op de website staat. Welke werkvormen worden aangeboden? Bestaat de opleiding uit veel theorielessen of juist uit praktijklessen? Moet je zelfstandig werken of meer in groepsverband? Zijn er veel of weinig contacturen? Welke begeleiding heeft uw kind nodig en hoe is dat geregeld? Hoe ziet de school eruit en welke sfeer ademt het gebouw? Gaat uw kind zich thuis voelen in die omgeving? Controleer de kwaliteit van de opleiding: hoe tevreden zijn de studenten? Moedig aan om (online) open dagen te bezoeken en kijk samen wat het aanbod is. Zo krijgt uw kind een beter idee wat de opleiding inhoudt én van het beroep dat daaruit kan volgen. Studiekeuze is echter geen rationeel proces dat in een rechte lijn verloopt. Verzamel genoeg informatie, dan kom je er wel.

Natuurlijk wilt u het beste voor uw kind. Vroegere generaties traden in de voetsporen van hun ouders. In onze tijd zijn er veel meer keuzemogelijkheden. Leerlingen worden nu opgeleid voor beroepen die een aantal jaar geleden nog niet eens bestonden of nu een totaal andere naam hebben. Laat uw eigen verwachtingen, uw beroep en persoonlijke wensen of gedachten los. Vindt u een opleiding zelf niet zo geweldig, maar loopt uw kind te stralen? Dan weet u genoeg.

WIE BEN IK, WAT WIL IK, WAT KAN IK....? HELP!



Om keuzes te maken moet je weten wie je bent en waar je interesses liggen. Veel leerlingen herkennen hun talenten niet. Het helpt om daarover te praten. Voor leerlingen is het lastig om zichzelf te zien in een werksituatie. Sommigen hebben misschien ervaring met een bijbaan, anderen hebben nog geen kennisgemaakt met werk. Bij gesprekken maken we gebruik van de vijf loopbaancompetenties om richting te geven aan het gesprek.

1. *Wat kan ik? (kwaliteitenreflectie)*
2. *Wat wil ik? (motievenreflectie)*
3. *Hoe kan ik dat doen? (loopbaansturing)*
4. *Waar kan ik dat doen? (werkexploratie)*
5. *Wie kan mij daarbij helpen (netwerken)*

Dit kunt u thuis ook gebruiken als aanknopingspunt om te gaan onderzoeken welke competenties aansluiten bij uw kind.

Een paar voorbeelden uit de praktijk:

- Ik vroeg een leerling naar zijn vakantiebaantje (werkexploratie) Hij had dit vakantiebaantje gekregen via een kennis van zijn ouders (netwerken). Na wat doorvragen kwam naar voren dat hij er trots op was dat hij goed met mensen had leren omgaan en communiceren, problemen had leren oplossen en had leren doorzetten. Het eerste jaar dat hij dit baantje had durfde hij nog niet zo goed op mensen af te stappen, maar hij ontdekte dat hem dat steeds beter afging (kwaliteitenreflectie). Hij kwam tot de conclusie dat hij deze kwaliteiten hem zouden kunnen helpen bij het kiezen van een beroepsrichting. Dat hij in zijn werk met veel mensen in contact wilde zijn, stond vast. Dat gaf hem namelijk veel plezier (motievenreflectie) Hij is goed in vreemde talen, dus wil dit graag gebruiken in zijn latere werk (loopbaansturing).
- Een andere leerling heeft oppassen op kleine kinderen als bijbaan. Dit doet zij met heel veel plezier. Haar snuffelstage op een basisschool was voor haar een bevestiging dat dit echt iets is wat bij haar past. Zij gaat nu ontdekken of zij van het werken met kinderen haar beroep wil maken. Het omgekeerde komt natuurlijk ook voor. Een leerling droomde van jongs af aan over het werken op een kinderdagverblijf, tot de dag van haar snuffelstage haar duidelijk maakte dat dit haar helemaal niet aansprak.
- Een leerling die geen idee had wat ze wilde gaan leren, ging na advies een dag meelopen bij een opticien. Ze had de stoute schoenen aangetrokken en was de optiek binnengestapt. Dit beviel haar en de optiek zo goed, dat haar een weekendbaan werd aangeboden. Zij volgt nu een opleiding optiek. Door haar ervaring met het bijbaantje heeft zij een opleiding gekozen waar zij eerder niet aan had gedacht.

Als advies wil ik de leerling dan ook meegeven: praat met iedereen die je tegenkomt: met ouders, met familieleden, met de burens, met studenten van een mbo- of hbo- opleiding. Wat is hun ervaring met school of werk? Hierdoor word je soms op nieuwe ideeën gebracht.

DE DRUK VAN SUCCESVOL ZIJN, MAAK JE NIET DRUK!



Zowel ouders als kinderen hebben grote dromen en verwachtingen van de toekomst. Kan uw kind die verwachtingen wel waarmaken? Met grote dromen is niets mis, dromen kunnen ons enorm inspireren. We moeten wel een onderscheid maken tussen droom en werkelijkheid.

Soms gaat iets niet vanzelf en heb je veerkracht nodig om met teleurstellingen om te gaan en door te zetten.

De samenleving biedt kansen om succesvol te zijn en daarom moet je immers het beste van je leven maken. Succes wordt vaak gezien als een keuze en alles moet 'leuk' zijn. De realiteit is niet alleen maar 'leuk'. Dit legt een grote druk op jongeren, want iedereen kan toch immers uitblinken? Op social media zien wij het ene succes na het andere. En als je niet uitblinkt, dan heb je dus gefaald? Dat is iets waar leerlingen zich zorgen over kunnen maken. Kijk en luister daarom goed naar uw kind. Hoe staat hij/zij ervoor en waar wil hij/zij naartoe? Geef hem/haar de tijd en ruimte om de eigen weg te vinden. Uiteindelijk komt alles goed!

TOT SLOT

Wens ik u veel succes toe bij het begeleiden van uw kind. Heeft u tips nodig of heeft u vragen? Leg dan contact met het decanaat.

E-mail: m.lindenbergh-gernette@penta.nl



MEER LEZEN: NUTTIGE WEBSITES

www.kiesmbo.nl

www.bekijkjetoekomstnu.nl

SCHOLEN IN ONZE REGIO:

[www. Techniekcollegerotterdam.nl](http://www.Techniekcollegerotterdam.nl)

Scheepvaart en Transportcollege STC, Brielle en Rotterdam -> www.mbo-stc.nl

Zadkine -> www.zadkine.nl

Albeda -> www.albeda.nl

Lentiz Maasland & Schiedam -> www.lentiz.nl

Grafisch Lyceum Rotterdam -> www.glr.nl

Hout- en meubileringscollege Rotterdam -> www.hmcollege.nl

Wellant mbo -> wellant.nl

Theaterschool -> mbotheaterschool.nl

PARTICULIERE OPLEIDINGS INSTITUTEN

www.tio.nl

www.eurocollege.nl