



Penta Info nr. 3

2023 - 2024

*'It isn't enough to talk about peace.
One must believe in it.
And it isn't enough to believe in it.
One must work at it.'*
- Eleanor Roosevelt

Belangrijke data in november

- 30 oktober** toetsweek klas 4
uitwisseling leerlingen BM naar Tsjechië tot en met 5 november
- 31** toetsweek klas 4
bezoek basisscholen
- 01 november** bezoek basisscholen – klas 4m en 3h zijn hele dag vrij
sporttoernooi klas 1 van 9 – 12 uur
- 02** bezoek basisscholen – klas 2 is het 1e en 2e uur vrij
- 03** gastles door PUSH aan klas 2 over jeugdparticipatie
- 11** open dag op Penta Bahûrim van 10.30 - 13.30 uur
- 13** leerlingenberaad klas 4
- 15** klas 2 bezoekt Mainport next event onder schooltijd
- 17** gastles door PUSH aan klas 2 over jeugdparticipatie
- 20** leerlingenberaad klas 3
- 21** herkansing tentamen ronde 1 voor klas 4
- 23** leerlingen klas 3m met techniekpakket naar STC onder schooltijd
- 27** leerlingenberaad klas 2
- 28** uitdelen rapport 1
- 29** gastlessen Amnesty International klas 1
- 30** leerlingen klas 2a en 2b naar STC onder schooltijd
- 04 december** leerlingenberaad klas 1
- 06** ouder- en leerlinggesprekken n.a.v. rapport 1

Communicatie naar ouders/leerlingen

Informatie van en over de school vindt u op onze website. Hier vindt u ook een overzicht van alle activiteiten van de school voor de komende drie maanden. Daarnaast houden we u op de hoogte via de Penta-info. De Penta-info wordt iedere maand verstuurd. In de Penta-info proberen we de informatie voor de volledige maand aan u door te geven en blikken we terug op de afgelopen maand. Mochten er urgente berichten zijn die niet kunnen wachten tot de volgende info, dan mailen we deze eerder naar u. Als ouder(s)/verzorger(s) krijgt u de informatie per mail. Leerlingen ontvangen algemene informatie via Somtoday-berichten. Met docenten communiceren de leerlingen via Teams.



Lesuitval

In de komende periode staan er heel veel activiteiten, excursies en gastlessen op het programma. Hierdoor zullen lessen uitvallen of worden verplaatst in het rooster. Gastlessen hebben we zoveel mogelijk ondergebracht bij vakken met raakvlak bij het onderwerp. Daarnaast vallen er meer uren uit dan we zouden willen door afwezigheid van collega's. Helaas kunnen we de meeste uren niet opvangen doordat er minder mogelijkheden voor opvang in het rooster zitten dan in voorgaande jaren. Hierdoor kan het dan ook voorkomen dat klas 1 en 2 een tussenuur heeft.

Aantal toetsen

Om de toetsdruk in bepaalde weken te verminderen is er voor de klassen 1,2 en 3 besloten dat het maximale aantal toetsen per week 4 is. Hierbij mag er op een dag niet meer dan één repetitie en so worden gegeven (inleveropdrachten, kijk- luisteroetsen, individuele inhaaltoetsen en formatieve toetsen uitgezonderd). Er kunnen redenen zijn om hier een keer van af te wijken, maar dit zal met de betreffende teamleiders worden besproken.

Bahûrim is Pro-Vrede

We zijn de afgelopen jaren, en zeker de afgelopen weken getuige van de mensonterende situatie die zich voordoet in de wereld. Zet een nieuwszender aan en het leed is zichtbaar. Op dit moment vooral in Israël en Palestina, maar evengoed in Oekraïne en Rusland, China en Taiwan of in één van de vele landen in Afrika. Oorlog, terrorisme en onderdrukking zijn dagelijkse praktijken. Tegelijkertijd is merkbaar dat dit geen 'ver van ons bed show is'. In eigen en omringende landen zien we de uitvloeisels van geweld. Soms heel direct, door een aanslag of demonstratie, soms indirect of onzichtbaarder door polarisatie en toename van haat tegen mensen van andere afkomst of religie.

Op dit moment is de impact van de situaties op het wereldbeeld zo groot dat we als school hier meer aandacht aan moeten besteden. De maatschappij waar onze leerlingen in leven en waar ze later meer en meer verantwoordelijk voor worden staat onder grote druk. Ze hebben recht op een eigen mening. We weten echter ook dat de wijze waarop ze informatie binnenkrijgen om een mening te vormen en de kwaliteit van die informatie vaak rammelt, verwarring geeft of extra zorgen. Als school beseffen we ons dat we de wijsheid niet in pacht hebben, maar wel de zorg voor onze leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. Vanuit onze kernmissie dat we leerlingen voorbereiden op de maatschappij, besteden we dus ook hier aandacht aan. Bovenal vanuit wat het leed in de wereld met jou als leerling doet en niet zozeer alleen op de inhoud van de conflicten.

Veel mensen en politieke partijen buitelen over elkaar heen. Welke kant kies je? Is wat je zegt pro de één of pro de ander? Kom je terug op je eerdere uitspraak? Hijsen we de vlag wel of niet? Waar staat die vlag voor? Als school staan we voor pro-vrede, dat is het mantra. We staan stil bij wat oorlog, onderdrukking en terrorisme doet met de onschuldige inwoners van een land. Wat het doet met hun bestaansrecht door de aantasting van hun persoon zijn, zonder dat ze ergens schuld aan hebben. We staan stil bij alle mensen in het land van oorlog of conflict, ongeacht aan welke kant van de linie ze hun leven hebben opgebouwd. Ook staan we stil bij de gevolgen voor mensen in landen buiten het oorlogsgebied waar het geweld indirect naar uitvloeit.

Tijdens de lessen levensbeschouwing en maatschappijleer en wellicht nog enkele andere vakken hebben de collega's afgelopen week inhoud gegeven aan de conflicten en zijn ze in gesprek gegaan met leerlingen. Afgelopen woensdag hebben we aan beide zijde van het gebouw een universele vredesvlag gehesen en geven daarmee aan waar we voor staan,



pro-vrede. Op die woensdag zijn we plenair begonnen met een dagopening die paste bij dit thema. We zijn niet voor een partij, we zijn voor vrede en tegen oorlog en respecteren ieder zijn mening vanuit een fatsoenlijke dialoog met elkaar. De komende weken besteden we hier van tijd tot tijd aandacht aan.

SBU

Tijdens studiebegeleidingsuur krijgen de leerlingen extra ondersteuning bij onderdelen die ze lastig vinden. Leerlingen kunnen zich hiervoor zelf inschrijven, maar als school kunnen we ook leerlingen uitnodigen. Als leerlingen uitgenodigd worden, kunnen ze dat zien in Somtoday. We verwachten dan ook dat de leerlingen op school zijn. Vaak worden ze voor een periode van 4 tot 8 weken uitgenodigd. SBU is voor klas 1 op maandag en voor klas 2 op donderdag en start altijd om 8.45 uur.

Leerlingenberaad

In november vindt de eerste ronde van het leerlingenberaad plaats. Het leerlingenberaad vertegenwoordigt de mening van de leerlingen op onze school. Het leerlingenberaad houdt zich bezig met:

- de verbetering van de sfeer op school;
- meedenken over dagelijkse gang van zaken;
- de kwaliteit van het onderwijs.

Per klas worden twee afgevaardigden gekozen die in principe het hele schooljaar hun klas vertegenwoordigen. De namen van de leerlingen komen in de notulen. Namens school zijn mevrouw de Jong, mevrouw Nieto en de heer Vlendré vertegenwoordigd.

Fietsverlichtingsactie

Op woensdag 11 oktober zijn de fietsen van de leerlingen van klas 1 nagekeken in het kader van de fietsverlichtingsactie. Naast de controle van de verlichting werden ook de remmen nagekeken en werd gecontroleerd of de zijreflectie in orde was. Als er iets ontbrak dan werd dat ter plekke aangevuld of gerepareerd door de fietscontroleploeg bestaande uit dhr. Vlendré en dhr. Oosterman. Daarnaast was handhaving ook aanwezig om hen te ondersteunen. Onze leerlingen kunnen er weer tegenaan en als ze in het donker naar school moeten fietsen weten we zeker dat ze allemaal voorzien zijn van goede verlichting. Nu alleen nog even die lamp aanzetten 😊.



ProDemos Den Haag 13 oktober 2023

Na een voorspoedige busreis richting Den Haag was het tijd voor ons jaarlijkse uitje naar de Tweede Kamer. We zijn begonnen in het gebouw van ProDemos met een quiz over politiek in groepjes van 3. De leerlingen van 4A deden enthousiast mee, aldus mevrouw Langendoen.

Klas 4B deed een quiz over hoe een wet tot stand komt. Hier bleken ze al veel te weten door de maatschappijleerlessen die ze gehad hadden. Beide groepen hebben een bezoek gebracht aan de Tweede Kamer. De begeleiders hebben de leerlingen van alles verteld over wat er daar allemaal gebeurt. De leerlingen konden muntjes verdienen met diverse opdrachten. Hierna hadden de leerlingen nog vrije tijd in Den Haag tot in de middag. Het was een geslaagde dag!



Jeugdparticipatie

In gemeente Voorne aan Zee wonen veel kinderen en jongeren tussen de 10 en 18 jaar. De gemeente vindt het belangrijk om te weten wat deze kinderen en jongeren nodig hebben om op een prettige manier te kunnen opgroeien, wat zij fijn vinden in hun leefomgeving en wat beter kan.

Daarom zijn wij als Stichting PUSH in opdracht van de gemeente vorig jaar gestart met lessen Jeugdparticipatie in alle 2e klassen van het Voortgezet Onderwijs. Ook dit jaar zullen deze lessen gegeven worden in de maand november. Tijdens deze lessen gaan we met de jongeren aan de slag om ideeën en plannen op te stellen die hun omgeving beter, mooier en leuker kunnen maken.

Na de gastlessen op school mogen jongeren zich opgeven om een aantal plannen verder uit te werken bij PUSH tot een mooie presentatie en dit presenteren aan de wethouders en burgemeester op het gemeentehuis.

Groeten Karin Hill jongerenwerker bij PUSH

