

Schoolveiligheidsplan Bahûrim



Schooljaar 2026-2027

Documentgegevens

Documenteigenaar

Marieke Bonefaas Aantjes, directeur

Versie

1.0

Vastgesteld op

01 juli 2026

Geldig voor

Schooljaar 2026-2027

Evaluatiemoment

Einde schooljaar 2026-2027

Instemming MR

24 september 2026

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1. Inleiding.....	3
2. Visie op schoolveiligheid	3
3. Positieve groepsvorming en pedagogisch klimaat	4
4. IGA als onderdeel van sociale veiligheid	5
5. Gedragsregels en huisregels.....	5
6. Organisatie van veiligheid	7
7. Signaleren van verzuim en voorkomen van thuiszitters.....	8
8. Iedereen mag zichzelf zijn	8
9. Betrokkenheid van leerlingen, ouders en personeel.....	9
10. Functionarissen	10
11. Antipestbeleid	11
12. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	13
13. Meld-, overleg- en aangifteplicht	14
14. Ondersteuning en preventie	15
15. Monitoring sociale veiligheid	15
16. Ontruiming, BHV en fysieke veiligheid	17
17. Protocollen en gerelateerde documenten	18
18. Communicatie over veiligheid	19
19. Evaluatie van vertrouwenspersonen en veiligheidsfunctionarissen	20
20. Jaarlijkse evaluatie en PDCA-cyclus	20
21. Slotbepaling en vaststelling.....	21
Documentatie.....	23
Bijlage 1: Instructie bij calamiteiten – incidenten - ontruimingsalarm	23

1. Inleiding

Dit is het schoolveiligheidsplan van Penta Bahûrim. Penta Bahûrim maakt deel uit van Scholengroep Penta, die onder het bestuur van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam en omgeving (CVO) valt. De school is gevestigd aan de Mgr. Smitsstraat 3 in Brielle en verzorgt onderwijs aan ongeveer 340 leerlingen binnen vmbo-tl en de havo-onderbouw.

Penta Bahûrim is een kleinschalige school waar leerlingen, ouders en medewerkers elkaar kennen. Deze kleinschaligheid vormt een belangrijke basis voor een veilig schoolklimaat. Door de korte lijnen tussen leerlingen, ouders, mentoren, docenten en schoolleiding kunnen signalen snel worden opgepakt en kunnen passende interventies tijdig worden ingezet. De schoolleiding bestaat uit:

- Marieke Bonefaas Aantjes (directeur)
- Marije Ouwendijk (afdelingsleider)
- Caroline Herrewijnen (ondersteuningscoördinator)
- Annemieke Groenendijk (onderwijscoördinator)

Penta Bahûrim wil een school zijn waar leerlingen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Een veilige leeromgeving vormt daarbij een essentiële voorwaarde. Veiligheid gaat voor ons verder dan het voorkomen van incidenten. Het gaat ook over welbevinden, verbondenheid, respectvolle omgang met elkaar, sociale veiligheid, eigenaarschap en een positief pedagogisch klimaat. Dit schoolveiligheidsplan beschrijft op welke wijze Penta Bahûrim werkt aan het bevorderen van de fysieke, sociale en psychologische veiligheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers. Daarnaast beschrijft het plan hoe de school risico's signaleert, incidenten voorkomt, adequaat handelt wanneer zich incidenten voordoen en de kwaliteit van het veiligheidsbeleid jaarlijks evalueert en verbetert.

Het veiligheidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast op basis van ervaringen uit de praktijk, tevredenheidsonderzoeken, incidentregistraties, wettelijke ontwikkelingen en nieuwe inzichten.

2. Visie op schoolveiligheid

Wij vinden het van groot belang dat iedere leerling en medewerker zich veilig voelt binnen Penta Bahûrim. Alleen in een veilige omgeving kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen en kunnen medewerkers hun werk met plezier en professionaliteit uitvoeren.

Onze visie op veiligheid sluit aan bij onze onderwijsvisie, waarin relatie, verantwoordelijkheid en ontwikkeling centraal staan. Veiligheid zien wij niet als een afzonderlijk beleidsterrein, maar als een integraal onderdeel van alles wat wij dagelijks doen.

Wij streven naar een school waarin:

- leerlingen zichzelf kunnen zijn;
- verschillen worden gerespecteerd;
- medewerkers en leerlingen elkaar aanspreken op gedrag;

- fouten gezien worden als leermomenten;
- pestgedrag, discriminatie en intimidatie actief worden tegengegaan;
- leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor zichzelf en voor elkaar;
- ouders als partners worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.

Wij geloven dat een positief pedagogisch klimaat de belangrijkste basis vormt voor sociale veiligheid. Daarom investeren wij voortdurend in sterke relaties tussen leerlingen, ouders en medewerkers. Veiligheid ontstaat niet alleen door regels en protocollen, maar vooral door persoonlijke aandacht, betrokkenheid en voorbeeldgedrag van alle medewerkers binnen de school.

3. Positieve groepsvorming en pedagogisch klimaat

Een veilige school begint bij positieve groepsvorming. Penta Bahûrim investeert vanaf de start van ieder schooljaar bewust in het opbouwen van positieve relaties tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en medewerkers. Tijdens introductieactiviteiten, mentorlessen en groepsvormende activiteiten leren leerlingen elkaar kennen en ontwikkelen zij een gevoel van verbondenheid met hun klas en de school.

Mentoren spelen hierin een centrale rol. Zij volgen de ontwikkeling van hun leerlingen nauwgezet en zijn het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Door regelmatig gesprekken te voeren en zichtbaar aanwezig te zijn binnen de school, dragen mentoren bij aan een veilige en vertrouwde omgeving.

Ook vakdocenten leveren een belangrijke bijdrage aan positieve groepsvorming. Zij creëren een veilig leerklimaat binnen hun lessen en signaleren veranderingen in gedrag, groepsdynamiek of welzijn van leerlingen.

Binnen de school wordt actief aandacht besteed aan:

- respectvolle communicatie;
- samenwerken;
- burgerschap;
- mediawijsheid;
- omgaan met verschillen;
- sociale vaardigheden;
- weerbaarheid.

Daarnaast is aan de school een jeugdwerker verbonden. De jeugdwerker biedt laagdrempelige ondersteuning aan leerlingen, organiseert activiteiten en vormt een extra aanspreekpunt voor leerlingen die behoefte hebben aan een luisterend oor. De jeugdwerker stelt zich tijdens de introductieweek al voor aan de leerlingen en is gedurende het schooljaar op de donderdagen aanwezig.

De kleinschaligheid van Penta Bahûrim maakt het mogelijk om leerlingen goed te kennen en snel in te spelen op signalen die betrekking hebben op veiligheid of welzijn.

4. IGA als onderdeel van sociale veiligheid

Penta Bahûrim maakt gebruik van Interne Groepsanalisten (IGA) als onderdeel van het veiligheids- en ondersteuningsbeleid. IGA richt zich op het analyseren van groepsdynamische processen binnen klassen. Door systematisch te observeren en groepsprocessen in kaart te brengen ontstaat inzicht in patronen die van invloed kunnen zijn op het welzijn, de sociale veiligheid en het functioneren van leerlingen.

De IGA-specialisten ondersteunen:

- mentoren;
- docententeams;
- ondersteuningscoördinator;
- schoolleiding.

Op basis van observaties worden adviezen gegeven over passende interventies. Hierbij kan gedacht worden aan:

- aanpassingen in de klassenopstelling;
- groepsvormende activiteiten;
- begeleiding van individuele leerlingen;
- ondersteuning van docenten;
- interventies gericht op groepsprocessen.

Door vroegtijdig zicht te krijgen op groepsdynamiek kunnen spanningen, uitsluiting, pestgedrag en andere vormen van onveiligheid sneller wordenesignaleerd en aangepakt. Binnen Penta Bahûrim wordt IGA nadrukkelijk gezien als een preventief instrument. Het doel is niet alleen het oplossen van problemen, maar vooral het voorkomen ervan door tijdig inzicht te krijgen in wat er speelt binnen groepen.

De inzet van IGA sluit aan bij de visie van de school om veiligheid niet uitsluitend reactief, maar juist proactief vorm te geven.

5. Gedragsregels en huisregels

Om ervoor te zorgen dat iedereen zich prettig en veilig voelt binnen Penta Bahûrim gelden duidelijke gedragsregels en huisregels.

Deze regels zijn gebaseerd op wederzijds respect en verantwoordelijkheid.

Respect voor elkaar

Iedereen binnen de school behandelt elkaar met respect.

Daarom:

- pesten wij niet;
- discrimineren wij niet;
- bedreigen wij anderen niet;
- gebruiken wij geen geweld;
- respecteren wij verschillen tussen mensen;
- spreken wij elkaar op een respectvolle manier aan.

Respect voor de leeromgeving

Wij dragen samen verantwoordelijkheid voor een prettige en veilige leeromgeving.

Daarom:

- gaan wij zorgvuldig om met eigendommen van anderen;
- houden wij het gebouw netjes;
- voorkomen wij vernielingen;
- melden wij onveilige situaties.

Respect voor afspraken

Van leerlingen wordt verwacht dat zij:

- op tijd aanwezig zijn;
- materialen bij zich hebben;
- zich houden aan afspraken;
- actief deelnemen aan lessen en activiteiten.

Respect voor jezelf

Wij stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en ontwikkeling.

Daarom:

- gebruiken wij geen alcohol, energy drinks, drugs of vapes op of rond school;
- zijn wapens verboden;
- vermijden wij risicovol gedrag;
- zorgen wij voor een gezonde en veilige leefomgeving.

Grensoverschrijdend gedrag

Penta Bahûrim accepteert geen enkele vorm van:

- pesten;
- discriminatie;
- seksuele intimidatie;
- agressie;
- geweld;
- vernieling;
- diefstal;
- online intimidatie of cyberpesten.

Wanneer sprake is van grensoverschrijdend gedrag wordt passend gehandeld volgens de geldende protocollen en afspraken binnen de school. Daarbij staat herstel waar mogelijk centraal, maar worden duidelijke grenzen gesteld wanneer de veiligheid van anderen in het geding komt.

6. Organisatie van veiligheid

Veiligheid is binnen Penta Bahûrim een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, ouders, medewerkers en schoolleiding. Om de veiligheid binnen de school te waarborgen is een duidelijke organisatiestructuur ingericht waarin verantwoordelijkheden, taken en bevoegdheden zijn vastgelegd.

De directeur is eindverantwoordelijk voor het veiligheidsbeleid binnen de school. De schoolleiding draagt zorg voor de uitvoering, evaluatie en doorontwikkeling van het veiligheidsbeleid. Daarbij wordt samengewerkt met de ondersteuningscoördinator, preventiemedewerker, vertrouwenspersonen, antipestcoördinator en externe partners.

Veiligheid is een vast agendapunt binnen:

- schoolleidingsoverleggen;
- ondersteuningsoverleggen;
- leerlingenbesprekingen;
- teamvergaderingen;
- overleg met externe partners.

Door structureel aandacht te besteden aan veiligheid ontstaat een continu proces van signaleren, analyseren, handelen en evalueren.

Samenwerking met externe partners

Voor het bevorderen van de veiligheid werkt Penta Bahûrim samen met verschillende externe partners, waaronder:

- Leerplicht;
- Politie;
- Jongerenwerk;
- GGD;
- Veilig Thuis;
- Jeugdhulpverlening;
- Samenwerkingsverband VOVPR;
- Gemeente Voorne aan Zee.

Deze samenwerking maakt het mogelijk om leerlingen en gezinnen tijdig passende ondersteuning te bieden wanneer daar aanleiding toe is.

Incidentregistratie

Incidenten worden geregistreerd volgens de geldende richtlijnen van Scholengroep Penta en de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

De registratie heeft als doel:

- inzicht verkrijgen in aard en omvang van incidenten;
- patronen signaleren;
- passende interventies inzetten;
- het veiligheidsbeleid evalueren en verbeteren.

Bij ernstige incidenten worden ouders altijd geïnformeerd en wordt, indien noodzakelijk, samengewerkt met externe instanties.

7. Signaleren van verzuim en voorkomen van thuiszitters

Penta Bahûrim ziet verzuim niet uitsluitend als een administratieve aangelegenheid, maar vooral als een belangrijk signaal dat er mogelijk iets speelt in het leven van een leerling.

Verzuim kan samenhangen met:

- sociaal-emotionele problematiek;
- motivatieproblemen;
- pestervaringen;
- problemen in de thuissituatie;
- fysieke of mentale gezondheidsproblemen;
- onderwijsinhoudelijke factoren.

Daarom wordt verzuim actief gemonitord en besproken.

Rol van mentor en ondersteuningsteam

Wanneer sprake is van opvallend of zorgwekkend verzuim neemt de mentor contact op met de leerling en ouders. Samen wordt onderzocht wat de oorzaak van het verzuim is en welke ondersteuning nodig is.

Wanneer de situatie daar aanleiding toe geeft worden de afdelingsleider, ondersteuningscoördinator, leerplichtambtenaar of andere externe partners betrokken.

Doel

Het doel van het verzuimbeleid is:

- vroegsignalering;
- voorkomen van schooluitval;
- vergroten van betrokkenheid bij school;
- versterken van welzijn en ontwikkeling van leerlingen.

Penta Bahûrim streeft ernaar dat iedere leerling actief kan deelnemen aan het onderwijsproces.

8. Iedereen mag zichzelf zijn

Penta Bahûrim wil een school zijn waar iedere leerling en medewerker zich welkom voelt. Wij geloven dat verschillen tussen mensen waardevol zijn en bijdragen aan een rijke leeromgeving. Daarom zetten wij ons actief in voor een cultuur waarin respect, openheid en inclusie centraal staan.

Binnen de school is aandacht voor:

- respectvolle omgangsvormen;
- burgerschap;

- sociale verantwoordelijkheid;
- diversiteit;
- inclusie;
- wederzijds begrip.

Leerlingen worden gestimuleerd om hun mening te geven, verantwoordelijkheid te nemen en respectvol om te gaan met anderen.

Wij accepteren geen enkele vorm van:

- discriminatie;
- uitsluiting;
- racisme;
- seksuele intimidatie;
- pesten;
- online intimidatie.

Wanneer signalen van onveiligheid worden ontvangen, wordt hier actief en zorgvuldig op gereageerd. Een veilig schoolklimaat betekent voor ons dat iedereen zichzelf mag zijn zonder angst voor afwijzing, uitsluiting of negatieve bejegening.

9. Betrokkenheid van leerlingen, ouders en personeel

Een veilig schoolklimaat ontstaat niet door beleid alleen. Het ontstaat vooral doordat leerlingen, ouders en medewerkers samen verantwoordelijkheid nemen voor de schoolgemeenschap.

Leerlingenpanel

Penta Bahûrim werkt met een leerlingenpanel waarin leerlingen vanuit verschillende leerjaren vertegenwoordigd zijn.

Het leerlingenpanel gaat periodiek in gesprek met de schoolleiding over onderwerpen zoals:

- schoolklimaat;
- veiligheid;
- onderwijs;
- begeleiding;
- welzijn;
- schoolontwikkeling.

De opbrengsten van deze gesprekken worden meegenomen bij beleidsontwikkeling en verbetertrajecten.

Leerlingberaad

Naast het leerlingenpanel organiseert de school tweemaal per schooljaar een leerlingenberaad per leerjaar.

Tijdens deze bijeenkomsten gaan leerlingen met medewerkers en schoolleiding in gesprek over onderwerpen die voor hen belangrijk zijn.

Onderwerpen zijn:

- leerlingenparticipatie;
- mentor en begeleiding;
- docenten en begeleiding;
- pesten;
- algemene tevredenheid;

De opbrengsten worden teruggekoppeld aan leerlingen en medewerkers en vormen een belangrijke bron van informatie voor het veiligheidsbeleid.

Ouderbetrokkenheid

Penta Bahûrim ziet ouders als educatieve partners.

De school investeert actief in:

- oudergesprekken;
- informatieavonden;
- oudercommunicatie;
- evaluaties;
- tevredenheidsonderzoeken.

Door ouders vroegtijdig te betrekken kunnen signalen sneller worden opgepakt en kan gezamenlijk worden gewerkt aan de ontwikkeling van leerlingen.

Betrokkenheid personeel

Van medewerkers wordt verwacht dat zij actief bijdragen aan een veilige schoolcultuur.

Dit betekent onder andere:

- signaleren van onveilige situaties;
- aanspreken op gedrag;
- naleven van protocollen;
- deelnemen aan scholing;
- bijdragen aan professionele dialoog over veiligheid.

10. Functionarissen

Binnen Penta Bahûrim zijn verschillende functionarissen betrokken bij het veiligheidsbeleid.

Schoolleiding

Directeur

Marieke Bonefaas Aantjes

Afdelingsleider

Marije Ouwendijk

Ondersteuningscoördinator

Caroline Herrewijnen

Onderwijscoördinator

Annemieke Groenendijk

De schoolleiding draagt gezamenlijk verantwoordelijkheid voor de uitvoering, evaluatie en doorontwikkeling van het veiligheidsbeleid.

Preventiemedewerker

Cor Herrewijnen

De preventiemedewerker adviseert de schoolleiding op het gebied van arbeidsomstandigheden, fysieke veiligheid en preventief veiligheidsbeleid.

Antipestcoördinator

Marije Ouwendijk

De antipestcoördinator ondersteunt medewerkers bij pestvraagstukken, bewaakt het antipestbeleid en fungeert als aanspreekpunt binnen de school.

Vertrouwenspersonen

Dylan Ghabaran

Selina van der Marel-Nagtzaam

De vertrouwenspersonen zijn beschikbaar voor leerlingen, ouders en medewerkers die ondersteuning of advies wensen bij ongewenste situaties, klachten of meldingen.

Aandachtsfunctionarissen Meldcode

Caroline Herrewijnen

Jeroen Sonneveldt

De aandachtsfunctionarissen ondersteunen medewerkers bij het toepassen van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en begeleiden eventuele meldtrajecten.

Jeugdwerker

Aan Penta Bahûrim is een jeugdwerker verbonden. De jeugdwerker ondersteunt leerlingen, onderhoudt contact met jongeren buiten de lessen en draagt bij aan preventie, welzijn en sociale veiligheid binnen de school.

Door de samenwerking tussen bovenstaande functionarissen beschikt Penta Bahûrim over een stevig netwerk van ondersteuning en expertise op het gebied van veiligheid en welzijn.

11. Antipestbeleid

Penta Bahûrim streeft naar een schoolklimaat waarin iedere leerling zich veilig voelt en zich optimaal kan ontwikkelen. Pesten staat haaks op deze ambitie en wordt daarom niet geaccepteerd.

Onder pesten verstaan wij gedrag waarbij een leerling of groep leerlingen herhaaldelijk en doelbewust een andere leerling schade berokkent of buitensluit. Pesten kan zowel fysiek, verbaal, sociaal als digitaal plaatsvinden.

Voorbeelden hiervan zijn:

- uitsluiten;
- beledigen;
- bedreigen;
- vernederen;
- verspreiden van geruchten;
- online pesten via sociale media;
- delen van foto's of filmpjes zonder toestemming.

Preventie

Penta Bahûrim kiest nadrukkelijk voor een preventieve aanpak. Hierbij spelen de volgende elementen een belangrijke rol:

- positieve groepsvorming;
- mentorlessen;
- inzet van IGA;
- burgerschapsonderwijs;
- leerlingenberaad;
- leerlingenpanel;
- zichtbaar leiderschap van medewerkers;
- gesprekken met leerlingen;
- samenwerking met ouders.

Docenten en mentoren besteden gedurende het schooljaar aandacht aan sociale omgangsvormen, groepsdynamiek en het bespreekbaar maken van ongewenst gedrag.

Signalering

Alle medewerkers hebben een signalerende taak. Wanneer pestgedrag wordt vermoed of gemeld, wordt dit serieus genomen.

Signalen kunnen afkomstig zijn van:

- leerlingen;
- ouders;
- mentoren;
- docenten;
- ondersteuningscoördinator;
- jeugdwerker;
- IGA-observaties.

Aanpak

Bij signalen van pestgedrag wordt volgens het antipestprotocol gehandeld.

Uitgangspunten hierbij zijn:

1. Het waarborgen van de veiligheid van de betrokken leerling.

2. Het zorgvuldig onderzoeken van de situatie.
3. Het voeren van gesprekken met betrokkenen.
4. Het betrekken van ouders wanneer dit nodig is.
5. Het monitoren van gemaakte afspraken.
6. Het herstellen van relaties waar mogelijk.

Indien nodig worden aanvullende interventies ingezet door mentor, afdelingsleider, ondersteuningscoördinator of IGA-specialisten.

Antipestcoördinator

De school beschikt over een antipestcoördinator. Dit is Marije Ouwendijk.

De antipestcoördinator:

- ondersteunt medewerkers;
- bewaakt de uitvoering van het antipestbeleid;
- adviseert bij complexe situaties;
- monitort ontwikkelingen rondom sociale veiligheid.

Evaluatie

Het antipestbeleid wordt jaarlijks geëvalueerd op basis van:

- incidentmeldingen;
- leerlingssignalen;
- ouderfeedback;
- resultaten uit Vensters;
- evaluaties binnen het ondersteuningsteam.

Op basis hiervan worden waar nodig verbetermaatregelen vastgesteld.

12. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Penta Bahûrim werkt volgens de wettelijke Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

De school vindt het van groot belang dat signalen van huiselijk geweld, mishandeling, verwaarlozing of andere vormen van onveiligheid tijdig worden herkend en besproken.

Verantwoordelijkheid van medewerkers

Alle medewerkers hebben een signalerende verantwoordelijkheid.

Wanneer een medewerker zorgen heeft over een leerling, wordt gehandeld volgens de stappen van de meldcode.

De meldcode ondersteunt medewerkers bij:

- het signaleren van zorgen;
- het bespreken van signalen;
- het afwegen van risico's;
- het inschakelen van passende hulp;
- het doen van een melding indien noodzakelijk.

Aandachtsfunctionarissen

Binnen Penta Bahûrim zijn twee aandachtsfunctionarissen aangesteld:
Caroline Herrewijnen
Jeroen Sonneveldt

De aandachtsfunctionarissen:

- ondersteunen collega's;
- adviseren bij vermoedens van onveiligheid;
- bewaken de juiste toepassing van de meldcode;
- onderhouden contacten met externe instanties.

Samenwerking met externe partners

Indien noodzakelijk werkt de school samen met:

- Veilig Thuis;
- Jeugdhulpverlening;
- Leerplicht;
- GGD;
- Politie;
- Gemeente;
- Samenwerkingsverband.

Scholing

De school stimuleert medewerkers om hun kennis rondom de meldcode actueel te houden.
Nieuwe medewerkers worden geïnformeerd over de werkwijze binnen Penta Bahûrim.

Evaluatie

Jaarlijks wordt geëvalueerd:

- of de meldcode correct wordt toegepast;
- of medewerkers voldoende bekend zijn met de procedure;
- welke verbeterpunten zichtbaar zijn.

13. Meld-, overleg- en aangifteplicht

Voor medewerkers in het onderwijs geldt een wettelijke meld-, overleg- en aangifteplicht bij een vermoeden van een seksueel misdrijf door een personeelslid of een andere met taken belaste persoon jegens een minderjarige leerling.

Een medewerker die hiervan kennis krijgt, is verplicht dit onverwijld te melden volgens de binnen CVO geldende procedure, bij de Algemeen Directeur en de Raad van Bestuur. De Raad van Bestuur overlegt vervolgens met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Wanneer uit dit overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit, doet het bevoegd gezag aangifte bij politie of justitie.

Meer informatie over deze procedure is te vinden in de CVO-regeling over de meld-, overleg- en aangifteplicht.

14. Ondersteuning en preventie

Veiligheid vraagt om meer dan het voorkomen van incidenten. Daarom investeert Penta Bahûrim actief in preventie en ondersteuning.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam speelt een centrale rol in het begeleiden van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Het team werkt nauw samen met:

- mentoren;
- docenten;
- schoolleiding;
- ouders;
- externe partners.

Jeugdwerker

Aan Penta Bahûrim is een jeugdwerker verbonden.

De jeugdwerker:

- biedt laagdrempelig contact;
- ondersteunt leerlingen;
- signaleert zorgelijke ontwikkelingen;
- draagt bij aan preventie;
- versterkt de verbinding tussen school en leefwereld van leerlingen.

IGA

Intern Groepsanalisten leveren een belangrijke bijdrage aan de preventieve ondersteuning binnen de school.

Door observaties van groepsprocessen ontstaat inzicht in:

- groepsvorming;
- sociale veiligheid;
- onderlinge verhoudingen;
- risico's op uitsluiting of pestgedrag.

De adviezen van IGA worden gebruikt om tijdig passende interventies in te zetten.

Doel

Het doel van alle ondersteuning is om leerlingen in staat te stellen succesvol en veilig deel te nemen aan het onderwijs.

15. Monitoring sociale veiligheid

Penta Bahûrim monitort de sociale veiligheid van leerlingen en medewerkers structureel.

Het doel hiervan is:

- inzicht verkrijgen in de veiligheidsbeleving;
- risico's signaleren;

- beleid evalueren;
- verbeteringen doorvoeren.

Vensters

De school maakt gebruik van de landelijke monitor Vensters.

Hiermee wordt informatie verzameld over:

- welbevinden;
- veiligheid;
- schoolklimaat;
- tevredenheid.

De resultaten worden geanalyseerd door de gehele schoolleiding.

Tevredenheidsonderzoeken

Naast Vensters maakt de school gebruik van tevredenheidsonderzoeken onder:

- leerlingen;
- ouders;
- medewerkers.

Deze onderzoeken geven inzicht in ervaringen en verbeterpunten.

Leerlingenberaad en leerlingenpanel

Ook de opbrengsten uit:

- leerlingenberaad;
- leerlingenpanel;
- gesprekken met leerlingen

worden meegenomen in de analyse van sociale veiligheid.

Incidentregistratie

Incidenten worden geregistreerd en geanalyseerd.

Hierbij wordt gekeken naar:

- aard van incidenten;
- frequentie;
- betrokken groepen;
- mogelijke patronen.

De analyses worden gebruikt voor verdere beleidsontwikkeling. De schoolleiding, administratie en conciërge kunnen incidenten registreren.

16. Ontruiming, BHV en fysieke veiligheid

Penta Bahûrim draagt zorg voor een veilige fysieke omgeving voor leerlingen, medewerkers en bezoekers.

Ontruimingsplan

De school beschikt over een actueel ontruimingsplan waarin staat beschreven hoe gehandeld wordt bij:

- brand;
- calamiteiten;
- technische storingen;
- andere noodsituaties.

Het plan wordt periodiek geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Bedrijfshulpverlening

Binnen de school zijn voldoende BHV'ers aanwezig om adequaat te kunnen handelen bij noodsituaties.

BHV'ers zijn opgeleid in:

- eerste hulp;
- brandbestrijding;
- ontruiming;
- crisisrespons.

De samenstelling van het BHV-team wordt jaarlijks gecontroleerd.

Ontruimingsoefeningen

Minimaal éénmaal per schooljaar wordt een ontruimingsoefening georganiseerd.

Doel hiervan is:

- bekendheid met procedures vergroten;
- verantwoordelijkheden oefenen;
- verbeterpunten signaleren.

De uitkomsten worden geëvalueerd en waar nodig verwerkt in het ontruimingsbeleid.

Risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E)

De school beschikt over een actuele RI&E.

Hierin worden risico's op het gebied van:

- arbeidsomstandigheden;
- fysieke veiligheid;
- psychosociale belasting;
- gebouwveiligheid in kaart gebracht.

Op basis van de RI&E worden verbetermaatregelen vastgesteld en uitgevoerd.

Veiligheid als gezamenlijke verantwoordelijkheid

Iedere medewerker draagt verantwoordelijkheid voor een veilige werkomgeving. Van medewerkers wordt verwacht dat zij risico's signaleren, melden en bijdragen aan een veilige schoolcultuur. Op deze manier werkt Penta Bahûrim dagelijks aan een veilige leer- en werkomgeving voor iedereen.

17. Protocollen en gerelateerde documenten

Het schoolveiligheidsbeleid van Penta Bahûrim bestaat uit meer dan alleen dit veiligheidsplan. Verschillende protocollen, regelingen en beleidsdocumenten ondersteunen de uitvoering van het veiligheidsbeleid en geven medewerkers richting bij het handelen in specifieke situaties.

De volgende documenten maken onderdeel uit van het veiligheidsbeleid:

Scholengroep Penta / CVO

- Algemene schoolgids Scholengroep Penta
- Klachtenregeling CVO
- Integriteitscode CVO
- Klokkenluidersregeling CVO
- Code professionele omgang medewerkers en leerlingen
- Mediabeleid en socialmediaprotocol
- Privacybeleid en AVG-richtlijnen

Penta Bahûrim

- Schoolgids Penta Bahûrim
- Antipestprotocol
- Verzuimprotocol
- Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling
- Protocol schorsing en verwijdering
- Protocol incidentregistratie
- Ontruimingsplan
- BHV-plan
- RI&E en Plan van Aanpak
- Protocol excursies en buitenschoolse activiteiten
- Protocol sociale media en digitale veiligheid

De protocollen worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast aan nieuwe wet- en regelgeving of ontwikkelingen binnen de school.

18. Communicatie over veiligheid

Een effectief veiligheidsbeleid vraagt om duidelijke communicatie.

Penta Bahûrim vindt het belangrijk dat leerlingen, ouders en medewerkers weten welke afspraken gelden, waar zij terecht kunnen met vragen of zorgen en hoe de school handelt bij veiligheidsvraagstukken.

Communicatie met leerlingen

Leerlingen worden geïnformeerd via:

- mentorlessen;
- leerlingenberaad;
- leerlingenpanel;
- schoolcommunicatie;
- gesprekken met medewerkers.

Bij de start van ieder schooljaar worden belangrijke afspraken en verwachtingen besproken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd via:

- ouderavonden;
- nieuwsbrieven;
- oudergesprekken;
- e-mailcommunicatie;
- de schoolgids;
- de website van de school.

Wanneer zich situaties voordoen die invloed hebben op de veiligheid van leerlingen worden ouders tijdig betrokken.

Communicatie met medewerkers

Medewerkers worden geïnformeerd via:

- teamvergaderingen;
- personeelsbijeenkomsten;
- interne communicatiekanalen;
- scholingsmomenten;
- overlegstructuren binnen de school.

Veiligheid is een terugkerend onderwerp binnen de professionele dialoog van medewerkers.

Transparantie

De school streeft naar open communicatie waarbij signalen, zorgen en verbeterpunten bespreekbaar zijn. Hierdoor ontstaat een cultuur waarin veiligheid een gezamenlijke verantwoordelijkheid blijft.

19. Evaluatie van vertrouwenspersonen en veiligheidsfunctionarissen

De inzet van vertrouwenspersonen en overige veiligheidsfunctionarissen wordt jaarlijks geëvalueerd.

Deze evaluatie richt zich op:

- bereikbaarheid;
- zichtbaarheid;
- toegankelijkheid;
- bekendheid binnen de school;
- kwaliteit van ondersteuning;
- samenwerking met andere functionarissen.

Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen vervullen een belangrijke rol binnen het veiligheidsbeleid doordat zij een laagdrempelig aanspreekpunt zijn voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Jaarlijks wordt geëvalueerd:

- hoeveel contacten hebben plaatsgevonden;
- welke thema's aan bod kwamen;
- welke ontwikkelingen zichtbaar zijn;
- welke verbeterpunten aandacht vragen.

De inhoud van individuele gesprekken blijft uiteraard vertrouwelijk.

Overige functionarissen

Ook de werkzaamheden van:

- antipestcoördinator;
- preventiemedewerker;
- aandachtsfunctionarissen meldcode;
- ondersteuningscoördinator;
- jeugdwerker;

worden jaarlijks geëvalueerd binnen de kwaliteitscyclus van de school.

20. Jaarlijkse evaluatie en PDCA-cyclus

Penta Bahûrim werkt cyclisch aan verbetering van de veiligheid.

Het veiligheidsbeleid wordt jaarlijks geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus:

Plan

Aan het begin van ieder schooljaar worden doelen vastgesteld op basis van:

- evaluaties van het voorgaande jaar;
- Vensters-resultaten;
- tevredenheidsonderzoeken;
- incidentregistraties;
- signalen van leerlingen, ouders en medewerkers.

Do

De vastgestelde maatregelen worden uitgevoerd binnen de dagelijkse onderwijspraktijk.

Hierbij wordt gebruikgemaakt van:

- mentorbegeleiding;
- IGA;
- ondersteuningsteam;
- leerlingparticipatie;
- professionalisering van medewerkers;
- samenwerking met externe partners.

Check

Gedurende het schooljaar wordt gemonitord of de maatregelen het gewenste effect hebben.

Hiervoor worden onder andere gebruikt:

- Vensters;
- leerlingenberaad;
- leerlingenpanel;
- incidentregistraties;
- evaluaties van protocollen;
- gesprekken met leerlingen en ouders.

Act

Op basis van de evaluaties worden verbetermaatregelen vastgesteld en verwerkt in het veiligheidsbeleid van het volgende schooljaar.

Hierdoor blijft het veiligheidsbeleid actueel en passend bij de behoeften van de schoolgemeenschap.

21. Slotbepaling en vaststelling

Penta Bahûrim wil een school zijn waar leerlingen en medewerkers zich veilig voelen, zich kunnen ontwikkelen en verantwoordelijkheid leren nemen voor zichzelf en voor anderen.

Veiligheid is daarbij geen afzonderlijk beleidsterrein, maar een voorwaarde voor goed onderwijs en een gezamenlijke opdracht voor iedereen binnen de school.

Door te investeren in:

- positieve groepsvorming;
- sterke relaties;
- leerlingparticipatie;
- ouderbetrokkenheid;
- professionele samenwerking;
- preventieve ondersteuning;
- structurele monitoring;

werkt Penta Bahûrim dagelijks aan een veilig en positief schoolklimaat.

Dit schoolveiligheidsplan vormt het kader waarbinnen de school invulling geeft aan haar wettelijke zorgplicht op het gebied van sociale, fysieke en psychologische veiligheid.

Het plan wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Vaststelling

Dit schoolveiligheidsplan is vastgesteld ten behoeve van schooljaar 2026-2027.

Penta Bahûrim

Directeur

Marieke Bonefaas Aantjes

Datum vaststelling: juli 2026

Bijlage A – Overzicht functionarissen

Functie	Naam
Directeur	Marieke Bonefaas Aantjes
Afdelingsleider	Marije Ouwendijk
Ondersteuningscoördinator / Verzuimcoördinator	Caroline Herrewijnen
Onderwijscoördinator	Annemieke Groenendijk
Preventiemedewerker	Cor Herrewijnen
Anti-pestcoördinator	Marije Ouwendijk
Vertrouwenspersoon	Dylan Ghabaran
Vertrouwenspersoon	Selina van der Marel-Nagtzaam
Aandachtsfunctionaris Meldcode	Caroline Herrewijnen
Aandachtsfunctionaris Meldcode	Jeroen Sonneveldt

Bijlage B – Jaarlijkse evaluatiekalender

Onderdeel	Frequentie
Vensters sociale veiligheid	Jaarlijks
Incidentregistratie	Doorlopend
Evaluatie antipestbeleid	Jaarlijks
Evaluatie meldcode	Jaarlijks
Evaluatie vertrouwenspersonen	Jaarlijks
Ontruimingsoefening	Minimaal 1x per jaar
RI&E	Conform wettelijke termijn
Leerlingberaad	2x per leerjaar per jaar
Leerlingenpanel	Periodiek
Evaluatie veiligheidsplan	Jaarlijks

Documentatie

Bij de conciërge ligt een map met het ontruimingsplan.

Bijlage 1: Instructie bij calamiteiten – incidenten - ontruimingsalarm

Ontruimingsinstructie docenten



ontruiming

- Noteer afwezig
- Laat leerlingen ramen sluiten.
- Verlaat met je klas het pand via de kortste vluchtroute.
GEEN tassen en andere spullen mee nemen!
- Ga naar de verzamelplaats (in principe grasveld naast school)
Meldt je op de verzamelplaats bij de directeur.
- Volg instructies van de BHV op.



ongeval

- Laat een leerling een BHV'er halen en laat hem terugkomen.
- Draag klas over aan een collega / stuur de klas naar een collega.
- Probeer de leerling te helpen
- Volg instructies van de BHV op.