

Penta Bahûrim

PTA: aardrijkskunde Leerjaar: 3 VMBO TL/GL Cursusjaar: 2026/2027

Per.	Code	Examineenheid	Eindterm	Soort examenstof	Toetsomschrijving	Duur	Weg.	Herk.	Soort	Afnamevorm	Toetsvorm
1	SE1	K1, K2, K3, K7, V4	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde Arm en rijk Casus arm en rijk en gezondheidszorg	SE	Arm en rijk toets H1	60	1	Nee	Cijfer	Schriftelijk	Klassikaal
1	SE2	K7,V4	Arm en rijk Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg	CE en SE	Arm en rijk toets H2	60	1	Nee	Cijfer	Schriftelijk	Klassikaal
2	SE3	K5, V2, V7	Bronnen van energie Casus Bronnen en van energie: Energiebeleid Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Bronnen van energie praktische opdracht H3		1	Nee	Cijfer	Praktisch	Individueel
2	SE4	K5, V2, V7	Bronnen van energie Casus Bronnen van energie: Energiebeleid Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	Bronnen van energie praktische opdracht H4		1	Nee	Cijfer	Praktisch	Individueel
3	SE5	K9, V6	Grenzen en identiteit Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	CE en SE	Grenzen en identiteit toets H5 en H6	100	2	Nee	Cijfer	Schriftelijk	Klassikaal

Penta Bahûrim

PTA: biologie Leerjaar: 3 VMBO TL/GL Cursusjaar: 2026/2027

Per.	Code	Examineenheid	Eindterm	Soort examenstof	Toetsomschrijving	Duur	Weg.	Herk.	Soort	Afnamevorm	Toetsvorm
3	PO	K2,K3,K8	K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K8: Houding, beweging en conditie	SE	Kippenvleugel practicum		1	Nee	Cijfer	Praktisch	
3	TT	K6, K7	K6:Planten en dieren en samenhang: de eigen omgeving verkend K7:Mensen beïnvloeden hun omgeving	CE en SE	Thema 4.2 Organismen ordenen Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven	80	2	Ja	Cijfer	Schriftelijk	

Penta Bahûrim

PTA: geschiedenis en staatsinrichting Leerjaar: 3 VMBO TL/GL Cursusjaar: 2026/2027

Per.	Code	Examineenheid	Eindterm	Soort examenstof	Toetsomschrijving	Duur	Weg.	Herk.	Soort	Afnamevorm	Toetsvorm
1	HD	K1, k2, k3, k4, v7	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting Nederland en Indonesië Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.		Handelingsdeel Nederland en Indonesië (K4)		0	Nee	O/V/G		
2	SE1	K1, K2, K3, K9, V7	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting De koude oorlog Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	CE en SE	Hoofdstuk de Koude Oorlog	60	1	Nee	Cijfer	Schriftelijk	Individueel
3	PO1	K1, K2, K3, K8, V7	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting Cultureel- mentale ontwikkeling in Nederland na 1945 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	CE en SE	Hoofdstuk Nederland na 1945 en Praktische opdracht		1	Nee	Cijfer	Praktisch	Individueel

Penta Bahûrim

PTA: kunstvakken incl ckv Leerjaar: 3 VMBO TL/GL Cursusjaar: 2026/2027

Per.	Code	Examineenheid	Eindterm	Soort examenstof	Toetsomschrijving	Duur	Weg.	Herk.	Soort	Afnamevorm	Toetsvorm
3	HD	KV/K 1 t/m 4		School	Nadat alle PO's die beschreven staan op SOM ingeleverd zijn sluit de leerling dit examenvak af met een presentatie		1	Ja	O/V/G	Mondeling	Individueel
3	PO	KV/K 1 t/m 4			Praktische opdrachten, deze staan beschreven op SOM		1	Ja	O/V/G		

Penta Bahûrim

PTA: levensbeschouwing Leerjaar: 3 VMBO TL/GL Cursusjaar: 2026/2027

Per.	Code	Examineenheid	Eindterm	Soort examenstof	Toetsomschrijving	Duur	Weg.	Herk.	Soort	Afnamevorm	Toetsvorm
1	SE1				De leerling geeft een levensbeschouwelijke reflectie op een film, waarbij de film naar aanleiding van de reflectie wordt aangepast.		1	Ja	O/V/G		
2	SE2			School	De leerling is in staat om de kernprincipes van religie toe te passen in het dagelijks leven en samenleving.		1	Ja	O/V/G	Schriftelijk	Individueel
2	SE3				De leerling levert een actieve bijdrage aan een maatschappelijk doel, waarbij de leerling samenwerkt met anderen.		1	Ja	O/V/G		
3	SE4				De leerling kiest zelf een levensbeschouwelijk onderwerp en presenteert een verwerking van het onderwerp		1	Ja	O/V/G		

Penta Bahûrim

PTA: natuur- en scheikunde I Leerjaar: 3 VMBO TL/GL Cursusjaar: 2026/2027

Per.	Code	Examineenheid	Eindterm	Soort examenstof	Toetsomschrijving	Duur	Weg.	Herk.	Soort	Afnamevorm	Toetsvorm
2	SE1	K12	Het weer	SE	het weer*in jaar 3, mag één van de toetsen worden herkanst.	60	1	Ja	Cijfer	Schriftelijk	Klassikaal
2	SE2	K7	Licht en Beeld	SE	licht en beeld*in jaar 3, mag één van de toetsen worden herkanst.	60	1	Ja	Cijfer	Schriftelijk	Klassikaal
2	SE3	K6	Verbranden en verwarmen	CE en SE	verbranden en verwarmen*in jaar 3, mag één van de toetsen worden herkanst.	60	1	Ja	Cijfer	Schriftelijk	Klassikaal
2	SE4	K10	Bouw van materie	SE	bouw van materie*in jaar 3, mag één van de toetsen worden herkanst.	60	1	Ja	Cijfer	Schriftelijk	Klassikaal
2	SE5	K11	Straling en stralingsbescherming	SE	straling en stralingsbescherming*in jaar 3, mag één van de toetsen worden herkanst.	60	1	Ja	Cijfer	Schriftelijk	Klassikaal
3	SE6	K9	Kracht en veiligheid	CE en SE	krachten en veiligheid*in jaar 3, mag één van de toetsen worden herkanst.	60	1	Ja	Cijfer	Schriftelijk	Klassikaal

Penta Bahûrim

PTA: Nederlandse taal Leerjaar: 3 VMBO TL/GL Cursusjaar: 2026/2027

Per.	Code	Examineenheid	Eindterm	Soort examenstof	Toetsomschrijving	Duur	Weg.	Herk.	Soort	Afnamevorm	Toetsvorm
3	SE1	K2, K4, V1, V3	Basisvaardigheden Luister- en kijkvaardigheid Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	SE	Nieuw Nederlands 6e editie klas 3 VMBO-GT Kijken en luisteren hoofdstuk 1 t/m 6. Afname in tweede helft van het schooljaar gedurende 3 lesuren.	180	1	Ja	Cijfer	Schriftelijk	Klassikaal

Penta Bahûrim

PTA: pv zorg en welzijn Leerjaar: 3 VMBO TL/GL Cursusjaar: 2026/2027

Per.	Code	Examineenheid	Eindterm	Soort examenstof	Toetsomschrijving	Duur	Weg.	Herk.	Soort	Afnamevorm	Toetsvorm
1	vs	A1, B4, B6, B10, C17	A1: ontwikkelen van interesses B4: samenwerken B6: rekenvaardigheden B10: creatieve vaardigheden C17: bereiden van een maaltijd	SE	bereiden van een maaltijd/ startopdrachten blok 1		1	Nee	Cijfer	Schriftelijk	Groep
2	vs	A2, B3, B9, C15	A2: ontwikkelen van kwaliteiten B3: sociaal handelen B9: kritische vaardigheden C15: ondersteunen van een klant		ondersteunen van een klant/ startopdrachten blok 2		1	Nee	Cijfer	Schriftelijk	Individueel
3	vs	A2, B5, B9, C14	A2: ontwikkelen van kwaliteiten B5: taalvaardigheden B9: kritische denkvaardigheden C14: organiseren van een activiteit	SE	organiseren van een activiteit/ startopdrachten blok 3		1	Nee	Cijfer	Schriftelijk	Individueel